



信 望 愛

財團法人臺北市私立義光育幼院
第二十一屆第三次董事會議

會 議 資 料

時間：一一五年五月十六日（星期六）上午 11 時 30 分

地點：台北市大安區仁愛路四段 66 號(春申食府)

目 錄

一、議程	2
二、上次會議交辦事項	3
三、提案討論	4
四、工作報告	5
(一) 本院一一四年度工作報告	5
(二) 本院一一四年度經費決算書	40

財團法人臺北市私立義光育幼院

第二十一屆第三次董事會議議程

一、會議開始

二、主席致詞

三、長官致詞

四、上次會議交辦事項

五、提案討論

(一) 本院一一四年度工作報告案

(二) 本院一一四年度經費決算書案

六、臨時動議

七、散 會

上次會議交辦事項

交 辦 事 項	執 行 情 形	備 註
一、本院一一五年度工作計畫、經費預算書陳報主管機關核備	1. 本院業於 114 年 11 月 18 日以北義總字第 114143 號函陳報臺北市政府社會局在案。 2. 臺北市政府社會局於 114 年 11 月 21 日以北市社兒少字第 1143191623 號函准予核備在案。	

提案討論

第一案

案由：茲擬具本院一一四年度工作報告案，提請 討論

說明：請參閱會議資料，第 5 頁。

決議：

第二案

案由：茲擬具本院一一四年度經費決算書案，提請 討論

說明：請參閱會議資料，第 40 頁

決議：



信 望 愛

財團法人臺北市私立義光育幼院

一一四年度工作報告

臺北市私立義光育幼院業務工作報告書

壹、計畫目標：

提供專業及創新的服務，讓服務對象的生命品質更加美好，依據兒童及少年福利與權益保障法規定，提供兒少院生基本權益、最佳生活品質照顧及參與社會，享受與社區融合的生活；並連結社會多元資源，推廣慈善助人任務，達到「共襄盛舉，成就多贏」的目標。

計畫目標計有：

- 一、 提升服務對象生活品質
- 二、 增加服務對象自理能力
- 三、 提高服務對象課業學習能力
- 四、 增進服務對象人際關係
- 五、 促進服務對象身體健康
- 六、 培育服務對象健全心靈及多元才藝學習

貳、執行期間：114 年 1 月 1 日至 114 年 12 月 31 日

參、工作項目及執行成果：

一、服務使用者現況：

本院提供全日型安置照顧服務，服務對象為 2 歲以上幼兒、兒童及青少年。

(一)核定服務人數：18 人

(二)實際服務人數(含新案、結案人數)：目前安置 15 人為主(全日型照顧服務)

月份 人數	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
舊案	12	12	12	14	16	16	16	16	14	14	14	15
新案	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	2	0
結案	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0
合計	12	12	14	15	15	16	16	14	14	14	15	15

順利結案返家 3 位並舉辦祝福會，每位院童及主責社工謝謝義光的照顧並帶著滿滿祝福及珍貴活動照片珍重再見，很捨不得離開。

(三)性別統計

月份 性別	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
男性	9	9	10	10	10	11	11	9	9	9	10	10
女性	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
合計	12	12	14	15	15	16	16	14	14	14	15	15

(四)各年齡層人數統計

月份 年齡	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
2-6 歲	4	4	6	7	7	8	8	8	8	8	9	9
7-12 歲	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	6
合計	12	12	14	15	15	16	16	14	14	14	15	15

(五)各需求等級人數統計

月份 等級	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
一般	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
發展遲緩	3	3	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6
注意力不集中過動症	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4
自閉症	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
亞斯伯格症候群	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
輕度智能障礙	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
合計	12	12	14	15	15	16	16	14	14	14	15	15

媒合早療、語言、職能、音樂輔育與遊戲諮商..等相關資源，陪伴刺激幼兒童學習成長。

二、服務成果:(內容請務必呈現實際辦理日期與場次、參與人數(次)、效益(量化及質化,如太多請用表格呈現)

(一)個案研討會:

場次	日期	參與人數	主題說明	目標效益評估
1	1/16	11	陳○善(一) 個案研討會議	增進院方、校方、主責社工三方分工合作,共同擬定個案處遇策略-評估特質、降低衝動、建立正向行為及安排案主有家回的想望。
2	1/16	11	陳○恩(一) 個案研討會議	增進院方、校方、主責社工三方合作,擬定個案處遇策略-如何融入學校班級、降低衝動、評估特質、建立正向行為及就醫資源。
3	3/12	5	吳○彥 個案研討會議	增進院方、主責社工合作共識,討論案主身心、就醫資源、家庭狀況討論,並討論後續處遇方向。
4	4/24	5	黃○宗 個案研討會議	增進院方、主責社工擬定個案處遇策略-聚焦未來案主返家身心狀況、返家前家長端練習及就學相關事宜討論。
5	6/18	6	陳○恩(二) 個案研討會議	增進院方、校方、主責社工三方合作,擬定個案處遇策略-結構式作息練習、建立穩定常規生活及協助適應學校的學習,身心科藥物輔助。 已向主責社工端爭取個案 1 對 1 專業人力輔助。
6	7/29	4	吳○璦 個案研討會議	研討案主處遇及策略-幼兒園融班與學習、身體界線、未來返家方向。因主責社工請假,將決議轉陳主責社工俾利共同合作。
7	9/15	5	陳○俊 個案研討會議	增進院方、主責社工合作共識,討論案主未來返家處遇事項-聚焦未來案主返家身心狀況、返家前家長端練習及就學相關事宜討論。
8	11/19	6	郭○均 個案研討會議	討論案主未來返家處遇事項-聚焦未來案主返家身心狀況、返家前家長端練習及就學相關事宜討論。

9	11/19	5	陳○恩(三) 個案研討會議	與主責單位討論案主現況,1對1照顧及諮商資源,檢討現況並討論修正處遇策略。
10	12/19	5	陳○善(二) 個案研討會議	增進院方、主責社工彼此共識與合作及追蹤案主身心資源連結、在校學習、家庭狀況等處遇效益。
總計 10 場 63 次				

(二)各項宣導(終身學習)例人身安全、衛教宣導課程

衛教/安全宣導

場次	日期	參與人數	主題說明	效益評估
1	一月	8	不坐二腳椅 (國小)	1. 能辨識不正確坐姿：如翹椅子、斜坐、反坐，可能導致的傷害-如翻覆、撞及後方同學或桌角。 2. 了解椅子的構造與承重原理，明白「四腳著地」才是最穩固的狀態。 3. 願意在發現同儕有危險坐姿時，給予友善的提醒。
2		4	不坐二腳椅 (幼兒)	1. 能正確坐好椅子-屁股坐正、雙腳著地。 2. 能在提醒下調整不安全的坐姿。 3. 能在用餐、上課時維持安全坐姿 3-10 分鐘。
3	二月	8	不跟陌生人走 (國小)	1. 能實際做出拒絕、跑開與求援的動作。 2. 建立對陌生環境與突發狀況的自我防護意識。 3. 勇敢大聲說「不」拒絕他人不對行為。
4		12	牙醫公會潔牙 宣導及塗氟	1. 建立正確的口腔衛生觀。 2. 強化牙齒生理防禦力(塗氟效益)。 3. 降低看診恐懼感。
5		4	居家用電安全 (幼兒)	1. 會不摸插座，降低觸電風險。 2. 會知道玩水與電的危險。 3. 電扇、冷氣、洗衣機及其他家電不能碰觸。
6		12	身體界線宣導 (幼兒)/(國小)	1. 能瞭解自己與他人的身體界線。 2. 能瞭解不同性別特質。 3. 能尊重他人的身體界線。 4. 知道如何保護自己的身體。 5. 演練勇敢大聲說「不」，拒絕他人不對的行為，並主動向鄰近的大人求援。

7		4	不跟陌生人走 (幼兒)	1. 能分辨「熟人」與「陌生人」的基本概念。 2. 知道陌生人可能用「糖果、玩具、幫忙找人」等方式引誘。 3. 知道遇到陌生人時應該不跟隨、不接受、不回應。
8	三月	8	身體界線 勇敢說不 (國小)	1. 能辨別「安全」與「不舒服」的觸碰。 2. 三步驟口訣「大聲說不、趕快離開、告訴信任的大人」。
9		6	身體界線 勇敢說不 (幼兒)	1. 能說出「身體是自己的」。 2. 能辨識哪些部位是「不能讓別人碰」。 3. 勇敢說出「我不喜歡你摸我」，並主動告知信任的大人。
10		8	居家用電安全 (國小)	1. 建立「高功率電器（如微波爐、電暖器、電鍋）不共用插座」的觀念，避免電線因電流過大過熱而起火。 2. 學會區分高功率與低功率電器，讓院生從「被動遵守」轉向「主動辨識危險」。
11	四月	8	預防腸病毒 (國小)	1. 能清楚知道洗手的重要性。 2. 能清楚知道預防腸病毒。 3. 能正確操作洗手五步驟。
12		7	預防腸病毒 (幼兒)	1. 能說出腸病毒的簡單概念（會傳染、會讓人生病）。 2. 能指出至少 2 種傳染途徑（如：手、口、玩具）。 3. 能清楚知道洗手的重要性。
13		15	防震宣導	1. 認識地震成因及其可能造成的災害。 2. 精熟地震保命三步驟：趴下、掩護、穩住。 3. 進行正確疏散演練：不推擠、不奔跑。
14	五月	8	均衡飲食 (國小)	1. 能正確分類全穀雜糧、豆魚蛋肉、蔬菜、水果、乳品及堅果種子類。 2. 願意嘗試多元食材、減少挑食行為。
15		7	均衡飲食 (幼兒)	1. 能認識六大類食物（全穀類、蔬菜、水果、蛋豆魚肉、乳品、油脂）。 2. 知道不同食物對身體的幫助（長高、變健康、有力氣）。 3. 了解「不挑食」的重要性。

16	五月	15	兒童權利公約	1. 本院辦理「兒童權利公約 (CRC)」專題宣導，在建構院生正確的權利主體意識。 2. 落實《兒童權利公約》關於兒少「知情權」之保障，引導院生深入認識其享有的生存、發展、參與及受保護權。 3. 教學核心除強調權利之不可剝奪性外，更同步引導院生建立「權利與責任並行」的公民意識。 4. 透過實務案例討論，協助院生體認在行使個人權利時，亦須尊重他人之平等權利與社會群體規範，培養其具備理性溝通與承擔責任之特質，達成全人教育中社會責任感的建立。
17	六月	16	預防 一氧化碳中毒	1. 知道「一氧化碳是看不到、聞不到的氣體」。 2. 知道一氧化碳會讓人頭暈、不舒服。 3. 養成時常檢查居家環境通風的警覺心與責任感。 4. 建立「保持通風」比「保暖」更重要的安全觀念。
18		8	身體清潔 (國小)	1. 養成勤換汗濕衣物不感冒的自理能力。 2. 會由上而下 (頭→臉→身體→私密處→腳趾) 洗澡清潔。 3. 知道個人衛生乾淨是很重要、基礎的能力
19		8	身體清潔 (幼兒)	1. 能說出身體需要清潔的部位。 2. 能理解「為什麼要洗澡、洗手」。 3. 認識基本清潔用品 (肥皂、毛巾、牙刷、洗髮精)。
20	七月	8	預防登革熱 (國小)	1. 能知道預防登革熱核心是防蚊；環境管理原則為「巡、倒、清、刷」。 2. 隨手關上紗窗定期整理清潔自己空間。 3. 會每月大掃除。
21		8	預防登革熱 (幼兒)	1. 知道「不要讓蚊子進來」並提醒同伴。 2. 能指出蚊子容易出現的地方、知道原因。 3. 能知道每月要大掃除愛護環境、保持通風乾淨。
22	八月	14	定期口腔清潔 塗氟	1. 能正確模仿刷牙步驟 (上、下、內、外、咬合面)。 2. 會飯後漱口、正確刷牙基本清潔習慣。 3. 能配合進行塗氟。
23		6	洗手五時機 (國小)	1. 熟練掌握洗手七字訣及五步驟。 2. 能正確說出「洗手五時機」。
24	八月	8	洗手五時機 (幼兒)	1. 願意主動洗手，不抗拒。 2. 建立「保護自己與他人」的概念。 3. 養成良好衛生習慣。

25		6	我會洗餐具 (國小)	1. 能說出正確的洗餐具步驟。 2. 養成用餐後主動收拾並清洗自己餐具的良好習慣。
26		8	我會收晒衣 (幼兒)	1. 能從曬衣架上取下衣物。 2. 能練習簡單摺衣(對折、疊放)。 3. 能將衣物分類放置(自己的/他人的)。
27		14	預防 一氧化碳中毒	1. 能判斷熱水器安裝是否正確。 2. 能正確辨識一氧化碳的特性(無色、無味、無臭)及其對人體的危害。
28	九月	6	如廁禮儀 (國小)	1. 能分辨男廁、女廁、友善廁所標誌及認識各種如廁設施功能。 2. 尊重隱私養成進入廁間前「先敲門」、如廁時「關鎖門」的禮貌。 3. 建立「自己弄髒自己清」的同理心與責任感。
29		14	921 防震 演練	1. 強化災害應變能力，消除恐慌情緒，熟練避難流程。 2. 深化生態與防災觀念，理解災情成因。 3. 建立互助秩序：強調「依序離開」，避免混亂中的推擠受傷，確保群體撤離的效率，落實預防。
30		8	如廁禮儀 (幼兒)	1. 能說出上廁所的正確步驟。 2. 會先敲門確認是否有人。 3. 能有禮貌回應廁所「有人」。
31	十月	6	口腔保健 (國小)	1. 能正確操作貝氏刷牙法及握持牙刷。 2. 能正確示範使用含氟漱口水或配合塗氟流程。 3. 養成餐後潔牙、睡前刷牙。
32		8	口腔保健 (幼兒)	1. 能分出對牙齒好與不好的食物(如糖果 vs 水果)。 2. 願意每天主動刷牙。 3. 不害怕看牙醫。
33	十月	14	時事新聞安全 宣導-苗栗砍 人事件，路上 行走安全	1. 針對社會安全事件苗栗隨機割喉案。 2. 透過時事案例討論，引導院生建立「環境風險預警」意識，強調即便有師長陪同，個人仍需具備異常人物之觀察力與危機感。 3. 教學核心側重於「社會支持資源之啟動」，教導院生在遭遇追蹤或騷擾時，應迅速尋求警局、便利超商或友善店家之保護，並強化與可信賴成人之聯繫。 4. 提升院生之隨機應變能力，確保其在公共場域中具備自主防護意識與尋求救援之知能。

34	十一月	6	我會搭配衣服(國小)	1. 能正確分辨不同季節(春夏秋冬)與天氣(晴雨天、寒流)適合的服裝材質與款式。 2. 學習區分「需要」與「想要」,認識永續時尚與舊衣再利用的價值。 3. 培養對個人形象的覺察。
35		9	我會搭配衣服(幼兒)	1. 能依天氣選擇適合的衣服。 2. 能嘗試簡單搭配(上衣+褲子/外套)。 3. 能自行完成基本穿脫動作(練習生活自理)。
36		6	11.11 時事新聞宣導-面對挑釁我要如何解決	1. 自己不高興但一定要保持冷靜。 2. 知道打架吵架不能解決事情,反讓自己受傷。 3. 冷靜回答為何這樣?是不是誤會我? 4. 立即離開現場,找大人幫忙。
37	十二月	6	我會洗手(國小)	1. 學會判斷不同時機(如用餐前、接觸公共扶手後)的洗手必要性。 2. 能理解洗手不只是為了「乾淨」,更是為了「阻斷病原體傳播鏈」。
38		9	我會洗手(幼兒)	1. 能依序完成正確洗手步驟(濕→搓→沖→擦)。 2. 能在提醒下於正確時機主動洗手。
39		15	新聞時事宣導-捷運安全逃生自我保護	1. 針對近期社會公共空間安全事件,辦理「捷運搭乘安全與自我保護」宣導活動,落實《兒童權利公約》關於兒少受保護權之精神。 2. 教學核心不僅止於搭乘禮儀與守法意識之建構,更重於「情境化危機辨識」。 3. 透過引導院生觀察車廂編號及緊急求助鈴位置,建立其在公共場域的環境覺察力。 4. 面對突發暴力事件,採取「避險優先」策略,訓練院生優先撤離並主動發聲示警,以利啟動外部救援資源。 5. 將點名安全管控轉化為院生的自我保護知能,強化在面對不可預測風險時的判斷力與韌性。
40	十二月	15	新聞時事宣導-異物不塞進五官	1. 針對近期個案之醫療事件(異物入耳處置),積極辦理「五官健康與生理自主安全」教育活動。 2. 結合實務案例與多媒體教材,引導院生認識五官生理構造之脆弱性與重要性,並深度討論異物(如:小圓形物件)置入耳鼻可能造成的生理傷害(如:感染、聽力受損)。 3. 深化院生之安全預警意識,將突發醫療事件轉化為具備教育意義的防護知能,協助院生建立「尊重並保護自身器官」之健康行為準則。
總計 40 場 362 人次				

品德教育宣導

場次	日期	參與人數	主題說明	效益評估
1	一月	8	尊重自己尊重他人 (國小)	1. 當他人有過度親密的舉動(如:摸臉、強行擁抱)時,能清楚表達「我不喜歡,請停止」。 2. 可了解禮貌的重要性。
2		4	尊重自己尊重他人 (幼兒)	1. 在面對挫折時,能減少自我否定。 2. 當同儕哭泣或受傷時,幼兒會主動關心。
3	二月	8	感恩、付出 (國小)	1. 觀察入微可說出一些默默付出,如清潔人員、義交。 2. 能常向他人說謝謝。
4		4	感恩、付出 (幼兒)	1. 感恩會轉化為行動力,會願意主動完成家務或幫忙老師,培養出責任感。 2. 珍惜資源與環境,懂得感恩食物(農夫辛勞)與玩具(捐贈),幼兒會更自發地惜物、不浪費。
5	三月	8	幸福(國小)	能知幸福不是「得到很多」,而是「感受到被愛及能愛人」。
6		6	幸福(幼兒)	1. 能主動協助他人而感到幸福。 2. 能知道被愛及能愛人是幸福的。
7	四月	8	合作(國小)	1. 在與他人合作活動中,衝突次數下降。 2. 活動中可以等待他人。
8		7	合作(幼兒)	能與他人一同合作完成收拾玩具。
9		8	自律自愛(國小)	能辨識日常生活中的適當與不適當行為。
10		7	自律自愛(幼兒)	願意嘗試控制衝動行為(如:插話、奔跑)。
11		15	兒童權利公約	1. 能知道自己有權利及義務。 2. 可以表達自己的想法。
12	六月	8	誠實(國小)	1. 能正確分辨「誠實」與「謊言」的邏輯後果。 2. 在日常生活中能做到「言行一致、說到做到」守信。
13		8	誠實(幼兒)	1. 做錯事願意承認。 2. 建立「說實話是被接納的」安全感。
14	七月	8	物權(國小)	1. 能清楚區分「我的」、「別人的」以及「大家的(公物)」。 2. 明白使用他人或公共物品前,必須經過「詢問」與「許可」的程序。

15		8	物權(幼兒)	1. 理解被拿走物品時的感受。 2. 能用語言表達借用需求(例如:「可以借我嗎?」)。
16	八月	6	遵守家規(國小)	1. 了解並認同家庭規範, 認識家規對團體生活的重要性。 2. 能與老師及院友溝通、共同訂定家規, 並展現自我管理能。
17		8	遵守家規(幼兒)	1. 能辨別「遵守」與「不遵守」的行為差異。 2. 能在簡單情境中選擇正確行為。
18	九月	8	我的情緒(國小)	1. 能分辨「好心情」與「壞心情」的差異。 2. 建立自我調節的策略。
19		6	我的情緒(幼兒)	1. 能用語言或圖像表達情緒。 2. 能使用簡單情緒調節方法。 3. 能在衝突中減少攻擊行為。
20	十月	8	手做好事口說好話 (國小)	1. 能辨識什麼是「好話」(如: 讚美、安慰、鼓勵)與「好事」(如: 幫助同學、維護環境)。 2. 養成願意主動關懷他人、愛護環境的正向態度。
21		6	手做好事口說好話 (幼兒)	1. 能感受到說好話與做好事帶來的快樂。 2. 能主動完成一件簡單的好事(如: 幫忙收拾、幫同學)。
22	十一月	6	行人交通安全 (國小)	1. 能辨識交通標誌、標線及其意義。 2. 建立「行人優先」與「尊重路權」的用路觀念。 3. 認識交通罰則。
23		9	行人交通安全 (幼兒)	1. 知道過馬路要走「斑馬線」並將手舉高讓車子注意到。 2. 能在老師引導下左右觀察再通過。 3. 能熟背「停一停、看一看、聽一聽, 安全過馬路」。
24	十二月	6	省思 (國小)	1. 將反省轉化為具體的改善計畫。 2. 能說出特定事件中的個人感受與觀察。
25		9	省思 (幼兒)	1. 能說出「下次可以怎麼做」。 2. 能嘗試修正行為(道歉、幫忙、改正)。
總計 25 場 187 人次				

(三)休閒活動(含才藝培養):

平日以學校作業、居家活動為主，假日則著重休閒才藝活動，提供身心娛樂。

課程安排如下表：

日期	一	二	三	四	五	六	日
上午	諮商					生活 美語	主日學 參與並認識 多元宗教
下午 夜間	職能 語言 治療	美術 創作	早療職能 體適能	音樂 輔育	歌唱班		戶外教學 探討大自然

場次	時間	參與 人數(次)	課程大綱	效益評估
遊療 諮商	二週 一次	24	針對有適應狀況、過往創傷、內外部身心狀況的孩子進行諮商或遊療。	協助孩童適應及處理過往創傷，促進身心發展。
職能 治療	週一 週三	166	永康診所職能治療，每週至診所進行身體的訓練、增進精細動作及粗大動作的操作。	增進發展遲緩院童職能及秩序基本學習能力之進步。
語言 治療	二週 一次	38	每兩週一次對構音異常、語言理解不足的孩子進行語言及認知上的輔導。	增進發展遲緩孩子的語言能力，提升表達及增進詞彙。
美術 創作	週二	205	透過繪畫、剪紙等各種創意美術方法培養學生創造力與美感能力，強調觀察力、想像力與情感表達。	透過藝術創作，學生能提升審美素養與多元思考能力。
體適能	週三	282	各類球類、田徑趣味活動。	趣味競賽，舒活筋骨養成正確運動習慣、平衡肢體和情緒調節。
歌唱 才藝	週五	170	以國小以上院生為主，訓練歌唱技巧。	增進自信及課外才藝技能。
生活 美語	週六	701	著重口語表達、遊戲唱歌表演等，每年一次成果發表會。	自然學會生活美語，發音流暢、不怕表達。

(四)社區參與：

1. 建立社區資源、定期盤點。
2. 結合資源，每週假日安排院生戶外教學，活動內容：看電影、參觀各項展覽、戶外踏青旅遊及逛夜市吃美食…等。
3. 服務對象透過家庭會議，自主決定社區參與活動內容，每月約 4 次社區參與活動。
4. 結合志工(經媒合訓練過)，協助服務對象社區參與各項活動。

社區參與及外賓參訪邀請等活動統計如下表：

執行期間	社區參與次數與人數	結合志工
14 年	71 場 1431 人次	29 組 275 人次(含課輔)

社區參與統計表

場次	日期	參與人數	主題說明	目標效益評估
1	1/1	12	歡樂跨年夜	1. 體驗「溫故知新」的重要活動，重溫共同努力的歷程祈盼未來更上一層樓。 2. 師生進入倒數儀式，現場氣氛和諧溫馨。 3. 營造支持性的互動環境，強化了院生對機構類家的歸屬感與自信心。
2	1/1	8	電影欣賞 台灣超人	1. 藉由生命鬥士的勵志故事，引導院生建立正確價值觀，培養面對挫折的韌性。 2. 電影主角不因身體缺陷而自輕，反而以積極行動追求目標：「天生我才必有用」。 3. 鼓勵院生揮別自卑與自暴自棄的心態，將專注力放在目標的達成與自我磨練。 4. 建立正向模仿對象，有效提升院生的自我效能感與生命韌性。
3	1/2	12	歡慶元旦 迎接馬年	舉辦溫馨的義光文化「新年新希望」分享，鼓勵院生勇敢表達、設定具體的成長目標、培養責任感與主動性。

4	1/6	12	院長媽媽 發新衣 迎新年	1. 延續機構傳統文化精神。 2. 落實院生自主權與自我認同感。例如寒假期間分批帶領院生至 NET 服飾挑選衣物，培養對美感與生活機能的選擇能力。 3. 藉由「穿新衣」的儀式感，帶動院內春節歡慶快樂受重視的氛圍。
5	1/18	12	榮光產物聯合服務協會 海港城春節餐會	1. 連結社會資源辦理餐敘獎勵與社會互動。 2. 餐敘中院長也頒發獎學金給予正面肯定。 3. 透過趣味競賽與小遊戲，建立跨世代的交流，活絡過節氛圍。
6	1/21	12	冠德企業 木育森林體驗活動	1. 感謝冠德企業提供入場門票，結合環境教育與社會支持力量。 2. 木育森林中皆是原木製成設施，適合各年齡層院生進行體能挑戰與感官探索。 3. 活動中設計「大帶小」服務，大院生自發性協助幼童操作遊具，展現和諧的義光類家式手足情誼與歸屬感。
7	1/22	12	meRc1 公益餐會	1. 連結企業資源，增進院生社會參與，並透過與多元族群互動培養同理心。 2. 與罕見疾病家庭共餐敘，引導院生觀察與學習家長對生命的不放棄精神，進而培養尊重差異、包容弱勢之正向態度。 3. 安排「美語手指謠」互動環節，將語言學習融入趣味遊戲，提升院生之學習興趣。
8	1/24	12	新世代旅行社 桃園旺旺農場旅遊	1. 連結公益資源，透過農事體驗與生態手作，培養院生對自然環境的尊重與生活技能。 2. 親自參與「焗窯」流程，從紙張包裹雞蛋、覆蓋紅土，到學習建窯結構、疊放木柴的次序與引火技巧。透過實際操作，理解古早農家烹飪的智慧與物理原理。 3. 製作個人專屬生態瓶，學習正確的觀察與養護方式（如不搖晃瓶身、定時巡視等）。

9	1/26	12	E7PLAY	1. 透過參與，養成院生守法秩序、社交禮儀與團隊合作精神。其中考驗排隊輪候與情緒調控能力。 2. 體驗如何玩保齡球、不爭不搶、互相打氣等社交能力與團隊凝聚力。
10	1/28 1/29	24	除夕圍爐 初一慶團圓	董事長親臨與院長安排於除夕舉行年度圍爐盛宴，致贈佳節禮物、祝福紅包，全體師生共度歡樂佳節。
11	1/29	12	寒假 (1) 龍山寺祈福	以「多元宗教、在地風俗文化」為教育核心，帶領院生實地踏察艋舺龍山寺。透過導覽與祈福儀式，進一步了解不同宗教的差異。
12	2/1	12	寒假 (2) 秀泰影城 哆啦 a 夢	充實多元快樂休閒生活，更透過集體觀影體驗，營造同儕共融氛圍，達成情緒調適與生活品質提升之目標。
13	2/3	12	貴格會 三一堂	與貴格會三一堂跨單位合作，規劃專屬心理支持課程。內容聚焦於情緒認知與自我對話，藉由敘事導引引領院童正向面對感受；並透過詩歌合唱營造祥和氛圍。
14	2/4	12	寒假 (3) 婦幼大隊 自我保護	1. 社政與警政共榮：體驗法治知能與情緒安定。 2. 透過實地參訪警局，將法治教育轉化為具體的職業探索體驗。 3. 課程中認識多元警務工作與裝備，透過雙向互動，有效緩解院生過往對警察的焦慮感，轉化為正向的信任關係，達成「識法、親警、安心」之多重教育目標。
15	2/5	12	寒假 (4) 美食活動 做鬆餅	透過餐點製作訓練院生的手眼協調與邏輯思維。活動強調「全員參與、步驟落實」，從基礎的衛生清潔到進階使用煎檯，皆由院生親力親為。
16	2/22	12	寒假 (5) 苗栗採草莓 及老街秘境	1. 為拓展院生生活視野，規劃「大湖採果與老街文史」跨區域體驗活動。 2. 透過預先宣導、實地採摘等，引導院生觀察作物生長環境；自律配合果園各項規定。 3. 走訪在地特色飲食文化、人文秘境欣賞文史牆面創作等。

17	2/28	12	中國信託 文薈館	1. 建立正確的金融觀念，透過館內數位多媒體展示，帶領院生系統性地了解貨幣演進史及銀行體系之職能變遷。 2. 活動強調「寓教於樂」，讓院生在情境式互動中學習理財基礎。
18	3/15	14	冠德企業 插秧活動	1. 體驗勞動辛苦、愛惜物資。 2. 團體用餐時，引導院生用餐禮儀、不浪費、不貪多且能顧及同儕需求之優良表現。
19	3/23	14	猴硐一日遊	猴硐貓村觀察生物習性，引導院生理解氣候對動物行為的影響（如避暑棲息）。透過親自餵食，學習與動物和平共處的適當距離與態度。
20	3/23	14	台灣眾藝益 百關懷協會 餐會	展現舞蹈表演高度的自信與活力，精彩表現獲得在場嘉賓一致讚賞與好評，有效提升院生的自我認同感。
21	4/4	15	歡慶兒童節 PIZZA	1. 營造節慶儀式感，宣導兒童專屬活動提升院生的自我價值感。 2. 「被珍視」兒童節活動-宣導 CRC 精神、提升院生自信心與對機構的歸屬感，達成全人關懷之教育目標。
22	4/7	15	紐奧良小廚 兒童節餐會	引導外出餐廳正式餐飲禮儀，包含：正確使用餐具、輕聲交談、維持桌面整潔以及對服務人員展現禮貌。院生表現得體，展現出機構平日生活教育之素養成果。
23	4/12	15	遊山玩水協會 八斗子淨灘 活動	結合公益資源，志工帶領院生親臨八斗子海岸，進行實地撿垃圾、廢棄物清運、讓院生深刻體會垃圾對海洋生態的衝擊，從小培養減塑環境責任感與服務社會之美德。
24	4/20	15	力本國際股份有限公司 慶祝兒童節 延伸活動	結合公益贊助，帶領院生赴「木育森林」進行深度文化體驗。該場域提供優質的感官刺激與體能挑戰，活動中特別落實「同儕提攜機制」，由高年級生自發引導幼齡童操作遊具，展現深厚的家園歸屬感與互助美德。

25	4/22	15	吳沛憶議員 及 NET 公司 捐贈服飾	1. 感謝傳遞社會支持力量。 2. 院生依據個人風格與季節需求，自主挑選喜愛的衣物與配飾。
26	4/26	15	重慶經保名台 慶單位 綠世界農場 一日遊	1. 與動植物的近距離接觸（如：草泥馬、鵜鶘等生物觀察），激發其對生物多樣性的好奇心與探索慾。 2 在導覽與遊賞過程中，引導院生練習集體行動紀律、互相照顧，並學習觀察動物習性。 3. 提升院生的觀察力與環境敏感度，達成「寓教於樂」的高品質育樂。 4. 謝謝企業實質關懷，讓我們學習愛與珍惜。
27	4/27	15	新北市美業 工藝發展協會 佳節餐敘	新北市美業工藝發展協會之公益資源，透過佳節餐敘與民俗藝術表演，提供院生多元感官體驗，並藉由社會團體的關懷互動，提升院生之幸福感與社交知能。
28	5/1~ 16	15	各家設計 陸上龍舟	引導院生蒐集廢棄紙箱、回收餐具及各類可再利用資材進行龍舟改造。透過動手製作，提升院生對空間結構的認知與資源再造的成就感。最後舉辦陸上龍舟完美 ENDING。
29	5/11	15	傻子音樂劇	引導院生反思劇中「傻子伊凡」的智慧，進而理解非功利性的付出與愛，對個人及社會的正向影響，深化其品格素養。
30	5/17	15	惠安宮關懷 協會 餐會	練習正式餐敘場合中，應有的公共禮節。包含：有序入座、餐飲過程中維持適當社交音量、愛惜食物不浪費等。過程中院生展現出優良的自律、有禮貌，深獲會嘉賓好評。
31	6/7	8	中山女高 瑜珈課程體 驗(兒童)	1. 引導進行基礎瑜珈體位法(Asanas)與靜心呼吸練習。 2. 院生自我挑戰核心肌群穩定度與平衡感。 3. 與社區學校透過青少年間的良善互動。
32	6/21	8	精準企業 手作遊戲 (兒童)	由志工透過材料的剪貼、組裝與色彩搭配，鍛鍊院生之精細動作協調力、創作過程中鼓勵自我表達，提升美感素養與手作成就感。

33	6/28	16	暑假(1) 我愛我家、 愛社區服務	1. 建構正確的家庭倫理觀與自我成長目標。 2. 走出家園，針對周邊公共區域進行精掃。 3. 翻轉「受助者」力量，付出的快樂。
34	7/3	16	暑假(2) 龍山青商會 北投捷運機 場－逃生體 驗營	1. 體驗捷運機廠專業訓練場域，包括「隧道逃生引導」、「車門手動開啟」及「車站防災設施」等模擬情境。 2 模擬逃生過程練習冷靜觀察、迅速行動原則。透過教官的指導，克服未知環境恐懼，在高壓情境下的情緒穩定度與團隊互助默契，確保自救與救人之知能。
35	7/4	8	暑假(3) 反毒桌遊 (國小)	1. 認識新興毒品樣態，提升其警覺心與自我保護意識。 2 藉由桌遊規則理解法律底線與行為後果。 3. 在互動中建立「愛惜身體、遠離毒害」的正向價值觀。
36	7/10	8	暑假(4) CSI 偵探警察 鑑定營 (國小)	參與各項專業鑑定體驗，包含指紋採集、筆跡鑑定及現場微量證物搜尋。透過親自動手操作鑑定工具，鍛鍊院生之耐心與精細觀察力。
37	7/11	16	暑假(5) 台灣關懷協 會 台語教學	由台灣關懷協會專業講師透過生動的台語歌謠、生活對話與趣味故事，讓院生從基礎問候開始，練習在地語言的發音與語調，突破語言隔閡。
38	7/13	16	暑假(6) 兒童歡夏逗 陣營	1. 規劃「歡夏逗陣」系列主題活動，包含動態體能競技、靜態創意手作及邏輯解謎遊戲。 2. 透過適性引導，激發不同年齡層院生之探索欲，達成身心舒壓與潛能開發之雙重成效。
39	7/20	16	暑假(7) 手作繪本 說故事	繪本與生命故事分享。透過互動式敘事技巧，將抽象的勇氣、分享與同理心等議題，轉化為易於理解的生命啟示，引導院生進行深度反思與情感連結。

40	7/24	16	暑假(8) 公益教學 黏土創作	感謝劉靜芬老師長期投入公益教學。課程由基礎工法切入，循序漸進引導院生掌握「揉、搓、壓、捏」等核心黏土技巧。透過反覆練習，訓練指尖肌肉力量與動作穩定度，為複雜創作奠定紮實基礎。
41	7/31	16	暑假(9) 公益活動 新竹小叮噹 科學遊樂園	感謝王淑真志工慈善資源，透過科學主題樂園的實地參訪，提供院生沉浸式的科學啟蒙教育。將課本上的抽象知識具體化為感官經驗，激發其邏輯思考與問題解決能力。
42	8/2	8	暑假(10) 木柵動物園 (幼兒)	「動物園生態觀察」活動。透過志工團隊之協作導引，帶領院生認識多元生物之習性，啟發其對自然環境之好奇心。
43	8/2	14	暑假(11) 冠德企業 收割活動	冠德企業延續春耕體驗，續辦「秋收實作活動」，引導院生見證稻作生命週期之完整環節。過程中遵守「農務規則性」練習將稻稈依特定方向整齊堆疊以利後續脫穗。此外，透過「生態藻球 DIY」活動，將環境守護意識延伸至院內日常照顧，落實生命教育之永續性。
44		14	暑假(12) 戲水活動	建立暑期常態性的舒壓管道，有效降低環境熱壓力對院生情緒的影響。
45	8/10	14	暑假(13) 北投扶輪社 科教館	參觀各類特展。操作互動式展品中，將複雜的科學原理轉化為可見、可觸的感官體驗。
46	8/14	14	暑假(14) 必勝客職業 介紹及 PIZZA 體驗	職業介紹後由必勝客專業人員引導，深入認識連鎖餐飲業的多元職掌與營運模式。其中環境衛生管理及外送服務流程，特別針對外送員之標準化裝備（如安全防護、保溫設施）進行說明，建立院生對工作安全與職業專業度之認知。最後體驗好吃作 PIZZA。
47	8/16	14	暑假(15) 布萊梅樂隊 音樂劇	透過觀賞經典兒童劇作，提供院生高品質的藝術感官體驗。藉由故事情節引發共鳴，建立院生對自我價值的認同與團隊合作的觀念，並在參與藝文活動中落實公共場所社交禮儀教育。

48	8/18	14	暑假(16) 台北市美藝 工商技藝發 展協會 公益餐會	學習正式宴席場合中，落實優良的餐飲禮節。包含：依序入座、維持適當社交音量、愛惜餐點不浪費等。院生於過程中展現出高度自律與大方有禮的態度，深獲現場與會人士肯定，展現機構生活教育之成效。
49	8/20	14	暑假(17) 環保局環境 教育 山水綠生態 公園	1. 連結臺北市環保局環境教育資源，透過實地參訪轉型成功的生態場域，引導院生認識垃圾處理演進與資源循環價值。 2. 參觀「山水綠生態公園」，深入了解其由「山豬窟垃圾掩埋場」成功蛻變為綠地之歷程。其中院生親自動手進行植物栽種活動。從整土、選種到植入一手包辦。
50	8/27	14	暑假(18) 公益活動 天文館體驗	透過各類常設展覽與數位互動設施，帶領院生認識太陽系、星系演化及基礎天體物理現象，並感謝廣敬堂的愛心挹注。
51	8/27	14	暑假(19) 台灣支部品 格教育	台灣支部推動之品格指標（如：誠信、責任、感恩、自律）透過「知、情、意、行」的整合過程，強化院生在面對同儕誘惑或困難時的心理韌性與正確抉擇能力。
52	8/29	14	暑期成果發 表會	暑假末期舉辦成果發表會，特邀各案主責社工蒞臨。透過孩子們的動態展演與深度互動，不僅搭起交流平台，亦讓主責單位能實地掌握院生在機構內的適應與成長現況，深化雙向專業協作，攜手守護孩子未來。
53	1、9 月計 2場	14	113 年度上下 期末考 慶功宴牛排	1. 考前由院生預擬個人目標分數，強調「與過去的自己比較」而非同儕競爭，藉此建立學習成就感。 2. 設定目標具體且獎勵明確，期待進步。 3. 如成績未達標者，會引導其心理調適能力、情緒穩定挫折容忍、服從團體自制規範。 4. 透過獎勵制度有效提升學習動能，同時在活動中融入「勝不驕、敗不餒」的品格。
54	9/26	14	教師節系列 活動	1. 發起感恩謝卡創作活動，引導院生靜心回顧師長的照顧點滴。 2. 規劃「敬師週」實踐活動，鼓勵院生以具體行動回饋師長。包含：敬茶倒水、舒壓捶背、分擔環境整理等關懷行動。

55	9/27	14	及美扶輪社 公益園遊會	在豐富的攤位選擇中，練習預算分配、排隊禮儀與公共場域應對。將「金錢使用」與「社交禮節」由家園延伸至開放性社區環境。
56	10/5	14	亞春國際 兒童新樂園	感謝亞春國際之愛心挹注，規劃兒童新樂園公益參訪活動，落實《兒童權利公約》(CRC)所保障之休息與休閒權。
57	10/11	14	台北東仁扶 輪社 夜遊兒童新 樂園	感謝台北東仁扶輪社贊助與陪伴，參訪夜間獨特之視覺與感官刺激，有助於情緒調節與生活美學之形塑。
58	10/19	14	林韋宏老師 兩棲動物介 紹	特邀兩棲動物專家林韋宏老師辦理生態專題講座，透過「玉米蛇、守宮、陸龜」等實務教學，「人與自然共好」環境教學。
59	11/9	15	裕融企業 阿三哥農場	活動落實《兒童權利公約》關於培養兒少尊重自然環境之精神，感謝裕融企業引導院生認識洛神花生態及農村自然資源實踐「做中學」的教育價值。
60	11/12 ~ 11/18	15	家旅行行李打 包整理	辦理「三天兩夜家外旅行」並規劃「生活自理實務訓練」。由保育員擬定個人物品檢核表，引導院生練習獨立完成個人行李及隨身背包之整理。此過程將日常照顧轉化為「自主權」。
61	11/22	15	三商巧福 義煮活動	與三商巧福合作之義煮活動，將社會關懷轉化為院生的生活教育場域。過程中大童觀察、操作動作熟練且精準，具體驗證了院內長期推動「生活自理訓練」之卓越成效。
62	11/23 ~25	15	池上家旅 活動	1. 透過戶外教學深化院生之社會適應力。 2. 在過程中，院生展現卓越的「公共禮儀」，落實公民自律精神。 3. 於鹿野與池上稻田之戶外體驗，則保障了兒少充分的遊戲權與感官發展機會。 4. 活動設計「消費者教育」，引導院生辨識地方特色產品，提升其決策與理財知能。 5. 最後，透過「愛護大自然」撿垃圾行動，院生將環境保護意識轉化為具體社會參與。

63	11/29	15	公益活動 探索自我	在探索中察覺個人差異性，並清晰描繪自我能力藍圖。活動最末特別強調「利他精神」之實踐，即便在成長階段，亦能發揮小小力量關懷他人。
64	12/10	15	台北花園酒店 職業體驗 及下午茶	1. 媒合企業資源，辦理深度職業體驗與下午茶活動。 2. 引導院生認識餐飲產業之多元分工（如中式、和式、西點）及職務階級識別（如廚師帽象徵之專業職守）。 3. 在互動過程中，院生充分實踐其表達權，能主動針對職業內涵提出見解，展現高度的自信與主體性。 4. 透過實地西餐禮儀教學，協助院生內化國際社交知能，將安置生活與社會高端服務實務接軌，有效提升其社會適應力與自我認同。
65	12/20	15	東仁扶輪社 電影「守護我們的星球」、 教具捐贈及 原燒美食	感謝東仁扶輪社，包場《守護我們的星球》電影賞析，啟發院生對全球永續與生態保育之關注。並捐贈教具，有效優化院內教學資源。最後「原燒」之美食品味活動，好吃好玩動手燒烤體驗。
66	12/24	15	音樂 公益活動	透過現場演奏與互動，院生領略音樂美學並學習樂器基礎知能。活動亮點在於「從欣賞到實作」，老師親自指導院生彈奏烏克麗麗。
67	計 5 場	70	定期義剪	1. 自我表達審美能力。 2. 職業類型介紹。 3. 落實照顧服務品質與個體特色的重視。
68	計 6 場	84	購物理財體驗-買早餐、 買圖書、買玩具、 購衣鞋、 逛 7-11 等	1. 為落實 CRC 自我決策權，規劃「自主採購體驗」活動。 2. 練習在公共場域中保持禮貌、遵守排隊秩序，並學習與店員進行簡單且有禮的互動，提升其早期社會化之知能。 3. 自我選擇、金錢數字加減及零用金運用。

69	1-12 月計 5 場	73	春節、 母親節、 端午節、 中秋節、 聖誕節	1. 維繫社會局、學校、企業情感連結與徵信，並鼓勵義光院童成長進步。 2. 建立機構正向互動模型，培養院生「施比受更有福」的助人品格。 3. 理解中國文化傳承例感恩捶背、端午緣由、中秋烤肉賞月盛宴。 4. 義光類家情感傳遞，義光是永遠的娘家。
70	1-12 月計 9 場	132	迎新、慶 生、祝福會	1. 建立「自我價值感」讓自己是被在乎、被愛且獨一無二的。例「吃甜結緣」。 2. 透過公開儀式，促進「同儕互動」學習分享、祝福與珍惜類家-義光。 3. 學習「感恩與成長」引導孩子回顧過去一年的成長進步，設定小小的未來目標。 4. 對照顧者與陪伴同儕練習表達感謝。
71	定期 每月 大掃除 總計 12 場	172	大掃除	1. 建立「家園共同體」，透過定期大掃除，落實生活自理與環境美化，培養良好習慣。例如「斷捨離」。 2. 生活空間整理視為自我負責的開端。 3. 師生一同大掃除，增進師生情誼與對家園的歸屬感。
總計 71 場 1431 人次				

(五) 個別/團體成長活動：

場次	日期	參與 人次	主題說明	效益評估
14 場	1~11 月	28	專業老師「一對一」情緒成長音樂輔育，改善安置中兒少特殊情緒行為。	1. 穩定節奏與重複樂段幫助 維持注意力，提高任務完成度。 2. 音樂遊戲降低社交壓力，促進輪流與互動能力。
6 場	1-11 月	30	專業老師「一對多」情緒成長音樂輔育，改善安置中兒少特殊情緒行為及人際互動技巧、合作能力。	3. 即興音樂創作提供安全的情緒表達方式，減少情緒失控的頻率。 4. 透過樂器探索與即興音樂互動提升語音模仿能力，並在情境式音樂互動中增強語言理解與表達。

諮商	二週 一次	72	針對有適應狀況、過往創傷、身心障礙的孩子進行(遊療)諮商。	協助孩童適應及處理過往創傷，促進身心健全發展。
職能治療	1-12 月	166	永康診所職能治療，每週至診所進行身體的訓練、增進精細動作及粗大動作的操作。	增進發展遲緩院童職能、聽懂指令、守秩序基本學習能力進步。
語言治療	3-12	56	每兩週一次對構音異常、語言理解不足的孩子進行語言及認知上的輔導。	增進發展遲緩孩子的語言能力，提升表達及增進詞彙。

(六) 返家會親安排

場次	日期	參與人數	主題說明	效益評估
75	1-12 月	85	1. 每月社工分享處遇策略 2. 每月返家重聚親情聯繫	1. 提升處遇策略效益。 2. 順利重返家庭。 3. 提升兒童最佳權益。

(七) 家庭會議：

場次	日期	參與人數	主題說明	效益評估
1	1/15	12	1. 寒假課程活動 2. 購買合宜的衣物 3. 春節活動	1. 寒假課程活動多元化。 2. 對自己的穿搭有想法。 3. 在院春節的生活安排。
2	2/7	12	1. 個人的寶貝箱 2. 行為邏輯後果承擔責任 3. 開學適應及物品確認	1. 寶貝箱是自己的擁有物，但仍需遵守使用規則。 2. 認識「隱私權」、「個人責任」。 3. 主動完成開學準備、妥善管理個人財物。
3	3/7	14	1. 三月外出活動 2. 插秧經驗分享 3. 干擾他人 4. 兒童節願望	1. 能說出活動的安全及禮儀。 2. 對於自己想要的玩具能說出其特色。 3. 尊重他人的想法。

4	4/8	15	1. 生活常規自理能力 2. 休閒活動規劃 3. 家庭生活與同儕互動	1. 透過具體的時間節點，降低衝突，並確保衛生環境的管理效率。 2. 開放對寢室、打掃、休閒活動的意見表達。
5	5/20	15	1. 老師異動 2. 自選社團及才藝課 3. 六月外出小旅行 4. 行為邏輯後果	1. 預告老師的離開及表達謝意。 2. 對社團及才藝課自我決策。 3. 每月的小旅行學習搭乘大眾交通工具。 4. 為自己的行為承擔後果。
6	6/13	16	1. 端午節活動 2. 期末考的準備 3. 暑期戲水活動	1. 體驗端午節習俗。 2. 期末考前復習功課。 3. 暑假安排戲水遊戲。
7	7/11	16	1. 暑期作息變動 2. 機捷逃生 3. 圍棋課參加意願	1. 暑期時間早上可以晚點起床。 2. 能說出機捷活動的重點。 3. 對圍棋課的興趣及認識規則。
8	8/8	14	1. 上課秩序 2. 成果發表會內容	1. 上課干擾他人權利的行為後果。 2. 暑期的成果發表個人才藝。
9	9/6	14	1. 教師節活動 2. 採購鞋子 3. 開學的注意事項 4. 10月戶外活動	1. 感謝保育老師的照顧。 2. 依喜好採購自己的鞋子。 3. 開學時學校交待的資訊能確實傳達。 4. 兒童新樂園一日遊。
10	10/15	14	1. 圓夢金的運用 2. 羊毛氈才藝課 3. 線上自選聖誕禮物 4. 家旅地點投票	1. 採購電腦做自主學習使用。 2. 對羊毛氈才藝課較無法投入，將會停課。 3. 練習完成。 4. 11/22~25 台東池上旅行。
11	11/10	15	1. 進行睡前伸展運動 2. 假日居家活動多元化 3. 搭飛機的夢想 4. 家旅物品整理	1. 睡前伸展運動及冥想進行，穩定情緒入睡。 2. 假日將安排多元休閒活動。 3. 積極蒐集飛機票以達成計劃。

12	12/09	15	1. 接納新朋友 2. 感恩晚會節目及個人才藝表演 3. 歌唱班秩序	1. 新院童情緒多，大家互相學習尊重及包容。 2. 感恩晚會自由報名個人或團體才藝表演。 3. 歌唱班若無興趣參加，可以選擇不報名。
總計 12 場 172 人次				

(八) 健康照護服務方面：

1. 健康檢查：每年與臺北市立聯合醫院婦幼院區合作，安排一次年度健檢並追蹤處遇。
2. 口腔照護：配合學校定期牙齒檢查，立即與區域診所合作進行口腔檢查、潔牙塗氟等照護。
3. 用藥安全：落實交接用藥安全管理。
4. 膳食管理：依營養師建議，擬定循環菜單，提供個別化飲食，依規定留食物檢體。
5. 眼科篩檢：定期視力檢查，尤其針對弱視或看書距離姿勢不當之矯正及配戴眼鏡者。
6. 健康維護：與心理師及醫師合作，每周定期回診並追蹤處遇。
7. 衛教宣導：114 年總計 30 場，362 人次。(請參考各項宣導紀錄表)

健康照護服務內容表列如下：

服務內容	服務成果	成效說明
年度健康檢查(含工作人員)	29 人次	為維護兒少院生身心靈健康，依個別化需求，持續進行健康照護計畫，有效提升健康指標。
眼科篩檢(配合學校)	30 人次	
牙齒照護(配合學校)	30 人次	
宣導正確用藥、健康飲食	2 場	
與心理師合作	約 24 次	
與醫師合作(鑑定、治療與職能)	171 次	

(九)意外傷害、緊急事件及傳染疾病預防處理：

1. 意外傷害或緊急事件處理：訂定辦法並確實執行。
2. 傳染疾病：訂定傳染疾病之預防及處理辦法，並確實執行。
3. 定期每月大掃除、消毒清潔及每半年與專業消毒公司合作消毒一次。

統計如下表：

年度	投訴	送醫	傳染通報	定期消毒大掃除	成效說明
114 年	0 次	0 次	15 次	12 次	落實 CRC 權利、突發或緊急事件處理、注重環境清潔、感染管控，群聚感染一個月內解除隔離。

三、整體滿意度：

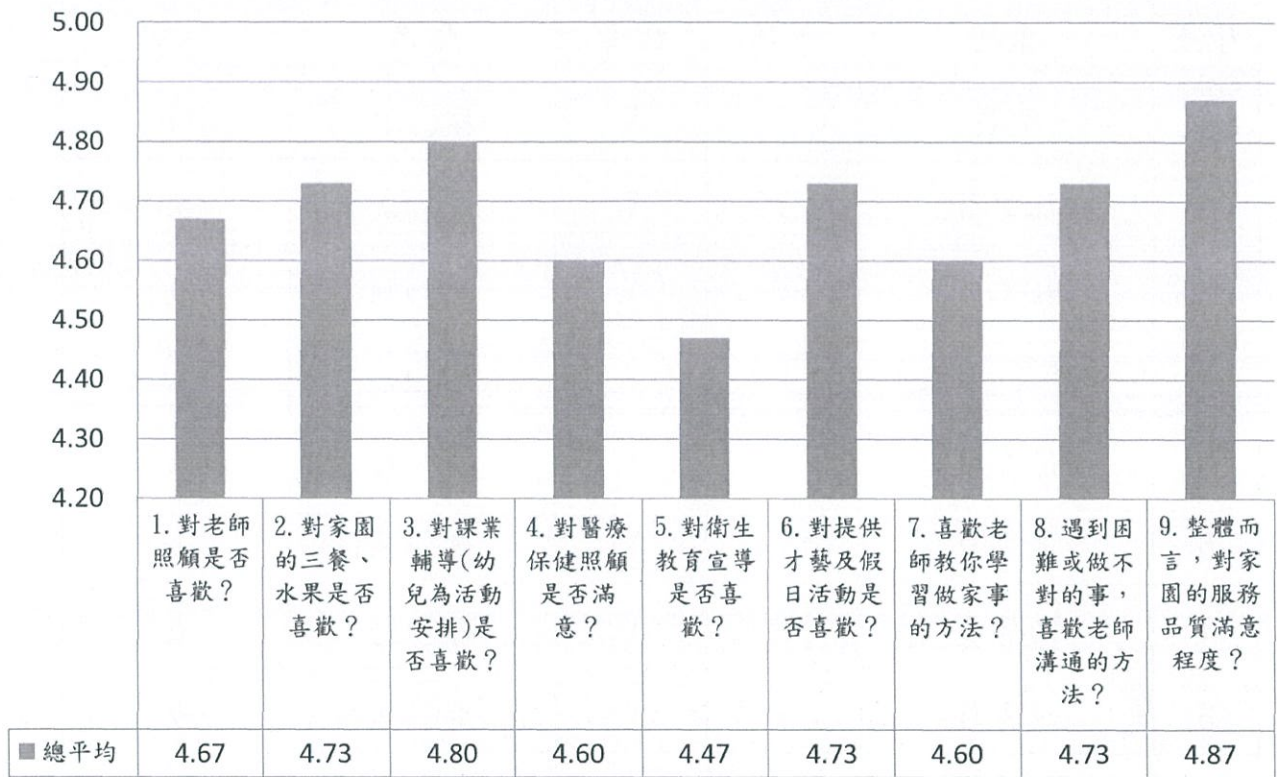
(一) 114 年度兒少家園服務滿意度調查分析報告

調查結果顯示，服務滿意度總平均為 4.69(93.8%)，整體而言，服務對象很喜歡兒少家園的各項照顧。對家園的服務品質滿意程度都達高標準，其中課業輔導、整體而言，對家園的服務品質滿意程度達 4.87 分在未來一年中，對於服務對象家事內容的難易度及教導方式會更貼近，並依其能力彈性方式教導。

本次的服務滿意度調查共有 9 題計 15 份，各分數如下所示：

NO	服務滿意度調查題目	114 年平均分數 (排序)
1	對老師照顧是否喜歡？	4.67(4)
2	對家園的三餐、水果是否喜歡？	4.73(3)
3	對課業輔導(幼兒為活動安排)是否喜歡？	4.80(2)
4	對醫療保健照顧是否滿意？	4.60(5)
5	對衛生教育宣導是否喜歡？	4.47(6)
6	對提供才藝及假日活動是否喜歡？	4.73(3)
7	喜歡老師教你學習做家务的方法？	4.60(5)
8	遇到困難或做不對的事，喜歡老師溝通的方法？	4.73(3)
9	整體而言，對家園的服務品質滿意程度？	4.87(1)
	總平均	4.69(93.8%)

114年服務滿意度調查



(二) 不滿意原因及改進：今年無提出不滿意原因及改善項目。

肆、工作人員現況：(截至 114 年 12 月 31 日止)

職務配置	院長	行政支援	社工員	保育員	特殊需求老師	才藝老師
服務比例	1	6	2	8	3	4
應置比例	1	不列計人力比	1	3-5	不列計人力比	不列計人力比
直接投入人力比例			8：15 優於標準以上			
外聘專業團隊：督導 1 人、心理師 1 人、才藝老師 4 人、語言老師 1 人						
長期間接人力			課輔志工每週約 5 人			

(一)總表:114.12.31 在職名冊

序號	職稱	專職	核備	姓名	性別
1	院長	V	V	林○珍	女
2	社工員	V	V	莊○歲	男
3	社工員	V	V	賴○媚	女
4	保育員(組長)	V	V	郭○芳	女
5	保育員	V	V	杜○貞	女
6	保育員	V	V	羅○慧	女
7	助保員	V	V	鄒○蔚	女
8	保育員	V	V	黃○慈	女
9	保育員	V	V	李○萱	女
10	助理保育員	V	V	張○凌	女
11	保育員	V	V	畢○芬	女
12	行政會計	V	V	薛○玫	女
13	行政總務	V	V	林○州	男
14	行政網管	V	V	胡○嬌	女
15	行政輔助	V	V	覃○蘭	女
16	行政輔助	V	V	蕭○文	女
17	行政廚師	V	V	池○珊	女

(二)工作人員相關統計

性別統計

性別	男	女
人數	2	15

伍、督導與訓練：

一、督導機制：

(一)外聘督導辦理情形：總計 8 次

次序	辦理日期	督導姓名	討論議題	參與人員	類型時數
1	2/27	張○○德	團體實務困境 分享與督導	林○珍、杜○貞、莊○歲、 賴○媚、羅○慧、畢○芬、 蔡○豫計 7 人	團督 2.5
2	3/27	張○○德	團體實務困境 分享與督導	杜○貞、莊○歲、賴○媚、 羅○慧、畢○芬、蔡○豫、 郭素芳、鄭○曼 計 8 人	團督 2.5
3	4/24	張○○德	團體實務困境 分享與督導	林○珍、郭○芳、杜○貞、 莊○歲、賴○媚、羅○慧、 蔡○豫、鄒○蔚 張老師台北分事務所： 張家旻、王加惟 計 10 人	團督 2.5
4	5/29	張○○德	團體實務困境 分享與督導	郭○芳、杜○貞、莊○歲、 賴○媚、羅○慧、蔡○豫、 鄒○蔚、涂○惠 計 8 人	團督 2.5
5	7/24	張○○德	團體實務困境 分享與督導	郭○芳、杜○貞、莊○歲、 賴○媚、羅○慧、鄒○蔚、 李○憶、簡○良 計 8 人	團督 2.5
6	9/25	張○○德	團體實務困境 分享與督導	郭○芳、杜○貞、莊○歲、 賴○媚、羅○慧、鄒○蔚、 畢○芬、黃○慈、李○萱 計 9 人	團督 2.5
7	11/13	張○○德	團體實務困境 分享與督導	羅○慧、郭○芳、李○萱、 張○凌 計 4 人	團督 2.5
8	11/27	張○○德	團體實務困境 分享與督導	林○珍、畢○芬、黃○慈、 莊○歲、杜○貞、羅○慧、 郭○芳、李○萱、賴○媚 計 9 人	團督 2.5
總計 8 場 63 人次					

(二)內部督導辦理情形：總計 12 次

次序	辦理日期	督導姓名	討論議題	效益評估	參與人數
1	1/9	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作事宜、院生行為討論、結案院童討論	1. 落實正向行為鼓勵制度練習。 2. 寒假課程規劃。 3. 個別化的需求。	9
2	2/13	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作事宜、院生狀況討論、旅遊活動車輛安排、春節團圓餐舉辦	1. 行政和事務交接。 2. 志工的核備及配合事項。 3. 外出旅遊規劃。	9
3	3/11	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作事宜、院生狀況討論、兒童節願望卡	1. 夜間睡眠不包尿布練習。 2. 完成願望卡。 3. 行政和事務交接。	9
4	4/10	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作事宜、院生狀況討論、員工旅遊說明	1. 大理附幼親子戶外教學請假。 2. 4/15 清洗水塔。 3. 4/13~14 員工旅遊。	9
5	5/8	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作事宜、用藥安全、師生身體界線	1. 院童照顧安全不獨留。 2. 藥品的保存。 3. 院童的權利。 4. 端午節活動。	9
6	6/12	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作事宜、院生狀況討論、暑假課程安排	1. 院童漸進式返家互動。 2. 院童情緒指導。 3. 擬訂暑期活動。	9
7	7/10	郭○芳 組長	教保事務、強化規則及邏輯後果、院生狀況討論	1. 強化正向教養及邏輯後果承擔。 2. 暑假作息規律。 3. 院童情緒的穩定。	9
8	8/14	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作事宜、院生抗拒用藥問題	1. 院童服藥的副作用評估。 2. 暑假自主學習作業指導。 3. 院童的人際互動技巧。	9
9	9/25	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作事宜、院生狀況討論、團隊經驗分享	1. 與新團隊工作分享。 2. 中秋節烤肉活動。 3. 院童開學後的適應狀況。	12

10	10/7	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作事宜、員工健檢	1. 中秋節活動。 2. 開學課輔志工募集。 3. 開學學用品確認及書包檢查。	10
11	11/13	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作事宜、院生狀況討論、衣物更新汰舊換新、家旅行前活動說明	1. 冬被日晒及清點。 2. 換季衣物整理更新。 3. 家旅工作分派。	11
12	12/18	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作事宜、院生狀況討論、福委會說明、人事異動、感恩晚會配置確認	1. 感恩晚會活動內容。 2. 返家過年院童討論。 3. 假日人力的調配支援。	11
總計 12 場 116 人次					

1. 內部訓練(安排外部督導加強訓練)

場次	課程名稱	參訓人員	日期	時數
1	陳生個案研討會議 (主責單位參與)	林○珍、郭○芳、杜○貞、 莊○歲、賴○媚、羅○慧、 畢○芬、蔡○豫、 七星社福中心：房亭汝 校方：游鈺婷 計 10 人	1/16	2.5
2	正向管教 理解兒童發展 關鍵與助人者角色	郭○芳、杜○貞、莊○歲、 賴○媚、羅○慧、畢○芬、 蔡○豫 計 7 人	2/13	2.5
3	正向管教 有效導正孩子 的問題行為(與學校共同)	林○珍、郭○芳、杜○貞、 莊○歲、賴○媚、羅○慧、 畢○芬、蔡○豫、陳○蘭 校方：游○婷、顏○香、蔣○慧、 安○潔、陳○雯 計 14 人	3/13	2.5
4	個案研討與現場指導	畢○芬、杜○貞、莊○歲、 郭○芳、羅○慧、蔡○豫、 賴○媚 計 7 人	4/10	2.5
5	正向管教 以鼓勵建立孩子 健全的自信	林○珍、杜○貞、莊○歲、 鄒○蔚、羅○慧、蔡○豫、 賴○媚、郭○芳、鄒○蔚 計 9 人	5/15	2.5
6	正向管教 用反映式傾聽 深入孩子的內心	林○珍、杜○貞、莊○歲、 羅○慧、賴○媚、鄒○蔚、 郭○芳 計 7 人	6/12	2.5
7	個案研討與現場指導	杜○貞、羅○慧、郭○芳、 蔡○豫、賴○媚、鄒○蔚、 畢○芬 計 7 人	7/10	2.5

8	正向管教 用反映式傾聽 深入孩子的內心	林○珍、杜○貞、莊○歲、 羅○慧、簡○良、賴○媚、 鄒○蔚、郭○芳 計 8 人	8/14	2.5
9	正向管教 用反映式傾聽 深入孩子的內心	林○珍、杜○貞、莊○歲、 羅○慧、黃○慈、李○萱、 胡○嬋、賴○媚、鄒○蔚、 郭○芳 計 10 人	9/11	2.5
10	性平教育課程	林○珍、杜○貞、莊○歲、 羅○慧、黃○慈、李○萱、 賴○媚、鄒○蔚、郭○芳 計 9 人	10/23	1.5
11	正向行為支持 培養 3C 自控力	林○珍、杜○貞、羅○慧、 郭○芳、李○萱、賴○媚、 莊○歲 計 7 人	11/13	2.5
12	個案研討與現場指導	林○珍、杜○貞、莊○歲、 羅○慧、黃○慈、李○萱、 賴○媚、畢○芬、郭○芳 計 9 人	11/20	2.5
13	個案研討與現場指導	林○珍、杜○貞、莊○歲、 羅○慧、黃○慈、李○萱、 賴○媚、畢○芬、郭○芳 計 9 人	12/4	2.5
共計 13 場		113 人次	總計 31.5 小時	

2. 外部訓練-內部訓練完善，暫無外派訓練。

3. 員工訓練名冊(專職)

項次	職稱	姓名	專業訓練時數 (職前+在職)	備註:如未滿 18 小時 請說明原因
1	院長	林○珍	平均 29 時	符合標準
2	社工員	莊○歲	平均 46.5 時	符合標準
3	教保組長	郭○芳	平均 48 時	符合標準
4	保育員	杜○貞	平均 49 時	符合標準
5	保育員	畢○芬	平均 27.5 時	符合標準
6	助保員	鄒○蔚	平均 26.5 時	符合標準
7	助保員	羅○慧	平均 53 時	符合標準

8	社工師	賴○媚	平均 49 時	符合標準
9	保育員	黃○慈	平均 14 時	114.9 月任職 符合標準
10	保育員	李○萱	平均 20.5 時	114.9 月任職 符合標準
11	助理保育員	張○凌	平均 4 時	114.11 月任職 符合標準
12	保育員	蔡○豫	平均 25 時	114.6 月離職 符合標準
13	保育員	陳○蘭	平均 2.5 小時	114.4 月任職離職 符合標準
14	保育員	涂○惠	平均 2.5 小時	114.5-6 月任職 符合標準
15	助理保育員	簡○良	平均 2.5 小時	114.8-9 月任職 符合標準
16	保育員	胡○燁	平均 2.5 小時	114.9-10 月任職 符合標準

(三)定期召開各項會議，並重視員工權益(請參閱統計表)

項目	成果	達成率	說明
董事會會議	2 次	100%	定期召開會議 報告業務進度並落實執行與追蹤
與董事長有約	4 次	100%	
配合主管機關	43 次	100%	
院務會議	10 次	100%	
教保會議	12 次	100%	
員工權益活動	4 次	95%	定期考績獎金、聚餐、年度旅遊及尾牙摸彩
員工每 2 年定期健康檢查	符合標準	100%	配膳人員每年接受健檢項目另加 A 肝、傷寒、糞便檢查

(四)環境設施及安全維護：

1. 落實按期申報建築物公共安全檢查與消防設備檢修。
2. 建築物避難逃生路徑及等待救援空間符合標準。
3. 定期舉辦消防講習與演練、天然災害講習與防災演練，有紀錄及成果資料，並有檢討改進措施。
4. 機具用電設備使用重視安全，標示標誌及操作說明，定期維修並留有紀錄。
5. 擬定人口密集機構感染管制措施、防疫機制及汙物處理。
6. 定期環境清潔、消毒，及病媒蚊蟲防治；污物及廢棄物處理符合標準。

以上工作項目統計如下表：

期間	全棟電器、電 路電線總體檢	公安 檢查	消防 檢查	防災宣導 實務演練	清潔 消毒	說明
114 年	1 次	1 次	2 次	7 次	12/2 次	查核全部符合標準、清潔維護感控佳

陸、檢討與改進：

- 一、以培養專業團隊優先，持續思考如何找到兒少安置機構符合兒少所需團隊。
 1. 穩定三個團家安置量上限 12 名（國小 12 歲以下）。
 2. 專業團隊成員(需報局核備)：院長 1 名、社工 2 名、保育員 8 名及行政(支援教保)6 名總計 17 名。
- 二、專業人員穩定度仍然不佳，持續招聘專業人才，首要如何留住教保人員。但無法克服與外界一樣正常上班時間、全年無休、安置兒童至多 2 年、進出異動頻繁且主責社工流動率也高。真是一份挑戰工作！
 1. 整修漂亮宿舍提供免費住宿。
 2. 增加更多福利，例如生日禮金、員工聚餐旅遊…等。
 3. 安排運用舍監及兼職輔助人力。
 4. 年年加薪趕上物價水準。
 5. 希望爭取社家署專業人力補助，提升更多人力投入。
- 三、114 年目標：鑒於 113 年與外聘督導老師穩定合作良好，特別增加與實務經驗豐富的明德老師合作，幫助老師們獲益非淺。
 1. 每日安排保育員當班依團家數彈性調整。(必要時增聘合適經驗豐富且符合科系之兼職輔助人員)。
 2. 與外聘督導老師持續穩定合作及增加為每月固定督導一次。
 3. 努力推廣、爭取多項方案補助並增多資源，以滿足本院各項維護及需求。
- 四、如何與台北市政府社會局兒少科合作、建立互信尊重、協助義光如何找到專業保育老師，已經大大提升新進工作人員核備時效。非常感謝台北市社會局鼎力協助與肯定。



信 望 愛

財團法人臺北市私立義光育幼院

一一四年度經費決算書

財團法人台北市私立義光育幼院
一一四年度預算執行績效表
歲入經常費

中華民國一一四年一月一日至中華民國一一四年十二月三十一日止

(單位：新台幣元)

董事會 核定	科 目	一一四年度 決算數	一一四年度 預算數	決算與預算比較數		說 明		說 明
				增(+)	減(-)			
	(一)補助收入	8,254,929	5,000,000	3,254,929		本院兒少提列	8,254,929	
	1. 業務收入 (托育養護)	5,927,879	3,500,000	2,427,879		本院兒少提列	5,927,879	114年安置人數及補助費用增加依實際補助數列入
	2. 政府補助 (方案補助)	2,327,050	1,500,000	827,050		本院兒少提列	2,327,050	114年本院增加申請衛福部專業人事方案增加補助，依實際補助數列入
	(二)捐款收入	16,410,700	12,000,000	4,410,700		本院兒少提列	16,410,700	
	1. 社會捐助	16,410,700	12,000,000	4,410,700		本院兒少提列	16,410,700	努力提高服務品質，獲得各界人士鼓勵，依實際補助數列入
	(三)其他收入	2,348,327	1,950,000	398,327		本院兒少提列	2,348,327	
	1. 孳息收入	831,631	250,000	581,631		本院兒少提列 世美家園提列	831,631 -	低利率開始升息及租賃收入轉定存，依實際數列入
	2. 雜項收入	1,516,696	1,700,000		(183,304)	本院兒少提列	1,516,696	
	(四)銷售勞務 貨物收入	5,730,705	6,000,000		(269,295)	本院兒少提列 萬芳院舍提列	- 5,730,705	
	1. 租賃收入	5,730,705	6,000,000			本院兒少提列 萬芳院舍提列	5,730,705	
	合 計	32,744,661	24,950,000	7,794,661		總收入 本院兒少提列 萬芳院舍提列	27,013,956 5,730,705	

負責人：



會計：



製表：



財團法人台北市私立義光育幼院

一一四年度預算執行績效表

歲出經常費

中華民國一一四一年一月一日至中華民國一一四一年十二月三十一日止

(單位：新台幣元)

董事會 核定	科 目	一一四年度 決算數	一一四年度 預算數	決算與預算比較數		說 明	說 明
				增(+)	減(-)		
	(一)行政	2,881,370	3,305,000		(423,630)	本院兒少提列 2,881,370	
	1. 人事	2,398,171	2,770,000		(371,829)	本院兒少提列 2,398,171	
	2. 事務	483,199	535,000		(51,801)	本院兒少提列 483,199	
	(二)目的事業	22,804,603	21,645,000	1,159,603		本院兒少提列 19,991,122 萬芳院舍提列 2,813,481	
	1. 人事	7,702,870	6,160,000	1,542,870		本院兒少提列 7,702,870	增聘教保老師培訓、人事加薪，故人事決算數增加
	2. 材料	2,485,663	2,730,000		(244,337)	本院兒少提列 2,485,663	
	3. 業務	5,106,856	5,770,000		(663,144)	本院兒少提列 5,106,856	
	4. 維護及折舊	5,555,902	5,100,000	455,902		本院兒少提列 2,742,421 萬芳院舍提列 2,813,481	依會計制度逐年攤提折舊、維修漏水、增建本院無障礙設備工程
	5. 保險退休	1,923,312	1,845,000	78,312		本院兒少提列 1,923,312	
	6. 補助及捐助	30,000	40,000		(10,000)	本院兒少提列 30,000	
	總支出合計	25,685,973	24,950,000	735,973		本院兒少提列 22,872,492 萬芳院舍提列 2,813,481	
	總收入合計	32,744,661	24,950,000	7,794,661		本院兒少提列 27,013,956 萬芳院舍提列 5,730,705	
	(三)本期餘絀	7,058,688	0			本院兒少提列 4,141,464 萬芳院舍提列 2,917,224	

負責人：



會計：



製表：





信 望 愛

財團法人臺北市私立義光育幼院

一一四年度

活動成果、照片

台北市私立義光育幼院成果照片



◎活動時間：114. 01.

◎活動地點：義光院區、珍寶園餐廳

◎活動說明：董事長及院長與院童、院友歡度元旦、春節



◎活動時間：114. 04. 30

◎活動地點：義光院區、珍寶園餐廳

◎活動說明：義光院友回娘家



◎活動時間：114. 05. 31

◎活動地點：義光院區

◎活動說明：端午節系列活動：包粽子、立蛋、陸上行舟等



◎活動時間：114.06.28

◎活動地點：華江八號公園

◎活動說明：培養院生服務愛社區的精神



◎活動說明：院童參與各項活動，如淨灘、參觀綠世界生態農場、捷運逃生體驗營等



◎活動時間：114. 07.

◎活動地點：義光院區

◎活動說明：暑假中提供黏土、羊毛氈、及飯糰製作等有趣課程



◎活動時間：114.08.31

◎活動地點：義光院區

◎活動說明：暑期成果發表會，展現院生平時在各種活動上努力的成果



◎活動時間：114. 09. 22

◎活動地點：義光院區

◎活動說明：921 防災演練。模擬遇到地震時該如何應變



◎活動時間：114.10.03

◎活動地點：義光院區及週邊地區

◎活動說明：董事長爸爸及院長媽媽陪同院生共度中秋佳節



◎活動時間：114. 11. 23～25.

◎活動地點：台東池上、玉蟾園民宿

◎活動說明：留下滿滿回憶的三天兩夜家庭旅行



◎活動時間：114.12.19.

◎活動地點：義光院區

◎活動說明：聖誕感恩會，感謝各界義光之友一年來的支持與照護

