

目 錄

一、議程	2
二、上次會議交辦事項	3
三、提案討論	4
四、工作報告	5
（一）本院一一二年度工作報告	5
（二）本院一一二年度經費決算書	33
（三）本院附設世美家園歇業追認案	32

財團法人臺北市私立義光育幼院

第二十屆第七次董事會議議程

一、會議開始

二、主席致詞

三、長官致詞

四、本院上次會議交辦事項

五、提案討論

（一）本院一一二年度工作報告案

（二）本院一一二年度經費決算書案

（三）本院附設世美家園歇業追認案

六、臨時動議

七、散 會

本院上次會議交辦事項

交 辦 事 項	執 行 情 形	備 註
本院一一三年度工作計畫、經費預算書陳報主管機關核備	1. 本院業於 112 年 11 月 23 日以 北義總字第 112615 號函陳報 臺北市政府社會局在案。 2. 臺北市政府社會局於 112 年 12 月 01 日以北市社兒少字第 1123200287 號函准予核備在 案。	

提案討論

第一案

案由：茲擬具本院一一二年度工作報告案，提請 討論。

說明：請參閱會議資料，第 5 頁。

決議：

第二案

案由：茲擬具本院一一二年度經費決算書案，提請 討論。

說明：請參閱會議資料，第 33 頁

決議：

第三案

案由：茲擬具本院附設世美家園歇業追認案，提請 討論。

說明：請參閱會議資料，第 32 頁

決議：

臺北市私立義光育幼院業務工作報告書

壹、計畫目標：

提供專業及創新的服務，讓服務對象的生命品質更加美好，依據兒童及少年福利與權益保障法規定，提供兒少院生基本權益、最佳生活品質照顧及參與社會，享受與社區融合的生活；並連結社會多元資源，推廣慈善助人任務，達到「共襄盛舉，成就多贏」的目標。

計畫目標計有：

- 一、 提升服務對象生活品質
- 二、 增加服務對象自理能力
- 三、 提高服務對象課業學習能力
- 四、 增進服務對象人際關係
- 五、 促進服務對象身體健康
- 六、 培育服務對象健全心靈及多元才藝學習

貳、執行期間：112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日

參、工作項目及執行成果：

一、服務使用者現況：

本院提供全日型安置照顧服務，服務對象為 2 歲以上幼兒、兒童及青少年。

(一)核定服務人數：52 人

(二)實際服務人數(含新案、結案人數)：目前安置 12 人為主(全日型照顧服務)

月份 人數	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
舊案	12	11	8	9	9	9	9	7	8	10	9	9
新案	0	0	1	0	1	0	1	1	2	0	0	1
結案	1	3	0	0	1	0	3	0	0	1	0	0
合計	11	8	9	9	9	9	7	8	10	9	9	10

順利結案返家 7 位、轉介 1 位計 8 位，每位院童及主責社工謝謝義光的照顧，很捨不得離開。

(三)性別統計

月份 性別	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
男性	9	6	7	7	8	8	5	5	7	6	6	6
女性	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	3	4
合計	11	8	9	9	9	9	7	8	10	9	9	10

(四)各年齡層人數統計

月份 年齡	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
2-6 歲	5	5	6	6	6	6	5	5	5	4	4	5
7-12 歲	6	3	3	3	3	3	2	3	5	5	5	5
合計	11	8	9	9	9	9	7	8	10	9	9	10

(五)各需求等級人數統計

月份 等級	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
一般	3	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	1
發展遲緩	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
注意力不集中過動症	3	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4
自閉症	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
亞斯伯格症候群	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
情緒障礙	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
構音異常	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
合計	11	8	9	9	9	9	7	8	10	9	9	10

二、服務成果:(內容請務必呈現實際辦理日期與場次、參與人數(次)、效益(量化及質化，如太多請用表格呈現)

(一)個案研討會:

場次	日期	參與人數	主題說明	效益評估
1	4/17	10	徐○翔個案研討會議	增進院方、校方、主責社工三方合作，擬定個案處遇策略-降低衝動、評估特質、建立正向行為
2	4/17	8	陳○善個案研討會議	增進院方、校方、主責社工三方合作，擬定個案處遇策略-運用職能、早療、音樂輔育提升學習
3	12/4	10	陳○善個案研討會議	增進院方、校方、主責社工三方合作，檢討修正個案處遇策略-持續職能、早療、音樂輔育提升學習
4	12/4	11	名○萱個案研討會議	增進院方、校方、主責社工三方合作，擬定個案處遇策略-結構式作息練習、建立穩定常規生活及協助適應學校的學習
總計 4 場 39 人次				

(二)各項宣導(終身學習)例人身安全、衛教宣導課程

場次	日期	參與人數	主題說明	效益評估
1	1/14	12	過年前大掃除一	能將平時少用的物品清出整理，打掃時能注意安全，能合作完成家園環境整理。
2	1/20	11	春安消防演練	在無預警下聽到警鈴，院生們會直接告訴保育員警鈴響了並往外逃至指令的區域等待點名。 院生對於滅火器的口訣皆可以說出來，拉、瞄、壓、掃。

3	1/22	11	新春圍爐團拜	認識過年習俗，除夕除了領紅包同時也要向長輩說吉祥話，吃團圓飯等。
4	3/7	9	惟恩迎新會	在迎新會中能大方的介紹自己外，同時也會向新朋友說自己的喜好及不喜歡他人對自己做的事，從相互的介紹，讓院童彼此之間更快認識對方。
5	3/17	9	三月慶生會	每個人都喜歡過生日，除了拿到禮物外，我們需要讓院知道生日時除了接受大家給予的祝福，也應知道要懂得感謝照顧他的老師及社工，同時在自己的生日中要為自己設立小目標讓自己有往進步的動力。
6	3/20	9	自我決策挑選兒童節禮物	在保育員的介紹中練習上安全購物網站挑選自己喜歡的玩具，院生有金錢的概念，因此會先去挑幾樣玩具再比價最後找出自己認為比較好玩的玩具，當挑到超出預算約 50~100 元時，會詢問超出的錢怎麼辦？保育員告知超出的部分就用零用錢支出，院生會去思考是否要動用零用錢，最後會放棄不會想要動用到零用錢。
7	3/24	5	幼兒我會洗手	洗手口訣幼兒皆會唸，在示範洗手的步驟上幼童也能跟著一起做，當在進行排列洗手的順序每位院生皆能正確的排出。
8	3/25	9	口腔衛教宣導	在分享自己蛀牙的過程中，院生能說出自己的牙痛經驗分享以及在治療中的過程，對於貝氏的潔牙法院生會跟老師一起練習，有幾位較沒耐心，在潔牙上會較為草率。
9	4/4	9	兒童公約宣導	依不同的年齡去談兒童公約內容，國小組對於兒童公約內容十分的清楚，更加懂得自己的權利，在與幼兒討論兒童公約會著重受保護權及教育權和遊戲權上多加宣導，院生們能知道自己在許多

				的保護傘下平安長大，而相對的讓院童們知道自己享有權利但也是要盡義務，如玩具要收好、回家要完成功課、要洗澡等基本照顧好自己的義務。
10	4/21	9	義剪	每個人對喜愛的髮型，學習與設計師討論想要的髮型增強院生與他的溝通能力，院生練習表達中也學習到溝通時的禮貌。
11	4/29	9	牙醫協會-口腔保健	對於牙齒的排列位置有概念，也知道每顆牙齒在口腔內的功能，在牙醫的解說蛀牙的治療，讓院生更能知道蛀牙不接受治療蛀牙蟲會一直吃健康的牙，之後好吃的食物就不能咬了，院生也分享自己蛀牙去醫院治療的經驗，牙醫在指導正確潔牙中，每位院生都很認真學習。
12	5/6	5	食安宣導	在發放食物時，院生已會主動的翻找看一下日期，並會再看是否有過期，過程中院生發現到食物保存的的期限都不同以及保存法也有不同處。
13	5/6	9	包水餃	在食材的說明，讓院生觀察餡料，院生能說出餡料，在進行包水餃中，國小的院童能去模仿保育員捏水餃的皺摺處，小院生則能將水餃皮包住餡料，活動結束大家會一起整理環境。
14	5/10	10	得宗迎新會	雖然得宗口語表達十分的弱，但他可愛的笑容已將融化了大家，每位院生看他的腳受傷，都會主動的幫助他，保育員請得宗練習說謝謝，得宗會開心模仿保育員說謝謝，雖然說的不是很清楚，但院生們皆能感受到他的誠意。
15	6/1	6	身體界線宣導 幼兒組	院童能清楚知道衣服保護住的地方是不可以隨便被他人摸，除了不能被摸外，在遊戲中院生也有降低玩疊羅漢的遊戲。院童之間若排隊中被推撞到，院童會主動表示你撞到我了，我很痛，能表達自己的不舒服感受。

16	6/1	3	身體界線宣導 國小組	當理解「干擾」的意思，院生們在互動中若不想要他人站在邊看他做事會向院童說你站我旁邊會影響我，院生會知道自己干擾到他人，但有時會表示看一下又不會樣，需要多再引導一下同理心，在身體界線中院生很有概念，所以能保護好自己身體，即使被他人不小心撞到了也會立即告知對方自己的感受並要求對方道歉或是主動向保育員告知。
17	6/3	9	預防一氧化碳中毒及防 颱宣導	院生對於颱風的防颱概念還不錯，會說出許多防颱的備物品。在一氧化碳中院生能知道機構中的熱水器擺放的位置及放置外位的原因。
18	6/3	9	假日動手 DIY 蘋果多多	在指導使用刨刀下完成了削果皮，並能使用安全水果刀把蘋果塊後將水果及養樂多一同倒入果汁機，正確操做完成了蘋果多多飲品。
19	6/5	9	夜間消防逃生演練	能正確說出使用滅火器口訣。 能在聽到警鈴聲提高警覺。 能依順序不推擠快速走到集合點
20	6/6	9	居家環境整理	定期的規劃出環境整理區域，讓院生能在整理中察覺到自己物品裡有許多物品，並分辨出哪些物品是已損壞哪些衣物是不合穿，院生做出斷捨離。
21	6/9	3	國小身體界線宣導	院生知道不管是男或女，自己的衣物是不能隨易掀起讓他人看，院童很清楚當自己有被摸時會主動告知信任的大人。
22	6/9	9	防颱宣導	透過影片中的介紹讓院生能理解強大的風雨是我們不法抵抗的，院生們也能舉出自己可以幫忙的防颱工作，如檢查陽台的排水孔、門窗關緊、協助將陽台上的物品拿進屋內等等的工作，讓院童有參與感。
23	6/10	9	愛護海洋活動宣導	在炎熱的海邊院生由志工陪同一一起將沙灘上的垃圾一一撿起，院生的眼力真好，連小小的垃圾都能看見，在撿完垃圾後，院生發現

				到好多煙蒂以及零食的小袋子，在解說中，院生知道這些都是大家去海邊玩所帶來的垃圾而流入海中會傷害到大海裡的生物。
24	6/18	9	端午節慶團圓	院生從洗粽葉、包粽、立蛋到看電視龍舟競賽過程，體會到端午節習俗樂趣，在與回院慶團圓的院友接待中能有禮貌的互動。
25	6/20	4	大理附幼畢業典禮	畢業的儀很重要，過程中孩子除了感謝老師的教導外，也向辛苦的家人奉茶，對於長時間在照顧院生的保育員的角色如同媽媽，因此院生向主要照顧者奉茶，十分的感人畫面，院生開心的表示自己長大了是哥哥要懂事不能用哭的方式吵架，也會開始主動完成自己要做的事，拖延時間有減少一點點。
26	6/20	4	我長大了升級活動	幼兒園學期結束，院內為中小班舉辦一場升班吃麥當勞慶祝活動，小升中，中升大，讓大家感受到自己長大了，明白自己接下來會換不同的老師上陪同上課，而學習上也會有不一樣，院生對於長大了升班這件事十分開心。
27	6/29	9	義剪	設計師會先與院生討論，大院童能夠表達自己的需求，表示夏天不喜歡頭髮濕濕黏黏的，因此設計師將頭髮剪短並且打薄，院生很滿意自己的髮型。小院童在剪頭髮時可以乖乖坐好不亂動讓設計師剪髮。
28	6/29	9	徐氏兄弟祝福會	大家一起回顧時光，從入園的第一天保育員分享與二名院童一起經歷過的趣事及在適應保育員的陪伴過程，院童在照片中也開心說著照片裡的發生的趣味事件。
29	7/8	7	居家環境整理	居家生活需要大家共同維護，除了將自己的個人區域要維持乾淨，大家也一同動手維護公共區域的乾淨。

30	7/11	7	六福村行前安全說明	院生在經由解說中能分辨出自己可以玩的遊樂設施，同時也會說出自己想要去看動物，國小組認為有些遊樂設施中雖然自己可以玩，但因太可怕很刺激自己不敢玩，討論的過程中院生能辨別出自己的體能可以玩些什麼，也會知道背包可以準備哪些物品。
31	7/12	7	立偉祝福會	從來院時開始回顧，院生能看到第一張時告知保育員剛到機構每天都在辦公室陪老師做事情，還會一起玩樂高及畫畫，案主會說自己以前都不會畫畫，但現在會畫圖，案主也開心的表示自己跟保育員去了好多好玩的地方。
32	7/21	7	多元宗教宣導	較小的院童對於多元宗教較無概念，因此會跟著機構一同信仰，院童會表達在跟上看過許多的大玩偶在走路及放了很熱鬧音音樂，國小組較會能表達各程宗教的活動信仰的不同，院生也能學習尊重他人的信仰，不去做批判他人的宗教活動。
33	7/25	7	防颱宣導	在影片中介紹颱風所造成的災害，院生才能明白到備手電筒是預防停電，備食物及水是預防家中無食物，颱風時不可外出，在家才會有水及食物可以吃，院生能知一定要備水，水很重要。
34	7/27	7	7月慶生會	本月生日二名院生，開心的接受大家的祝福，國小院童學習到把一個願望留給大家祝大家要平平安安健健康康，很貼心的孩子，希望良善的心傳遞出去。
35	7/28	7	行健村收割稻米行前安全說明	園遊會有許的闖關活動，皆富有教育義意，每位院生在不同區闖關中，對於小小消防院生最感興趣，在節水的關卡中，院生學習到如何珍惜水資源，水的再次利用。

36	7/29	7	行健村收割稻米活動	這次活動延續三月的活動，三月院生來此種稻，在收割前，進行了一個很特別的儀式「吃米飯拜田頭」祈福儀式，讓院生能飲水思源，在採收前感謝上天給予我們米飯，在收割後老師拿稻穗向院生介紹我們吃的白米就是包在稻穀殼裡面，農夫要會去輾米，才會有白色的米可吃，院生發現到原來我們平時吃的飯，需要好多過程才能送到我們機構，更能體會到農夫彎腰收割的辛苦。
37	8/16	8	兌獎櫃說明	鼓勵院生們集點兌換禮物。 提升院生正向行為表現。 提升院生自律生活。
38	8/22	7	表達需求	院生能去思考期待社工要陪伴他們的做的活動，除了遊戲外也會提出期待可以指導作業等。
39	8/29	8	分辨告狀與報告的不同	在說明告狀及報告的不同後，院生大概可以理解二者的不同，在日常中院生在向保育員告狀時，保育員會先詢問院生這是告狀還是報告呢？院生會去思考自己目前的行為是什麼，院生仍需要多些引導分辨二者的不同。
40	9/1	8	容萱迎新會	新院童個性活潑大方，在新環境適應上沒有太大的問題，但在與院童之間的溝通上需要多協助，三天的互動，院生會向案主表示自己喜歡與個案互動哪些活動，也表達出自己不喜歡案主動他的物品，案主也向院童們說明不喜歡大家在案主耳邊說話，大家學習互相尊重。
41	9/14	8	反霸凌宣導	小院生對於霸凌較沒有意識，當保育員告知院生如果別人在玩玩具，你想玩直接從別人手上搶走或是要大家不要跟誰玩，這叫做

				霸凌，院生便能說出霸凌的行為，大院童雖然不太會用肢體衝突，但使用語言的方式去攻擊他人，也叫霸凌，院生們大略的能知道霸凌的意思，行為上會有所調整，降底衝突。
42	10/8	9	自我決策-聖誕節	在挑選聖誕禮物時，保育員引導院童自己的需求「想到、需要、必要」及實用的則下去挑選禮物不浪費他人的善心。
43	10/16	9	惟恩祝福會	要返家的院童有內心有著情緒，在師長及院友的祝福中帶著歡喜心與家人團圓也期待院童能將在這所學的能力帶回家。
44	10/16	9	反霸凌	院童會出現邀約其他院童去排擠他人，雖無用肢體傷害他人，但需要讓院童知道語言及排擠也是屬霸凌的一部份，特邀華家防官謝警官來院內宣導。
45	11/23	9	音輔結業	學習需有始有終，在音樂輔育中，二名院童從音樂遊戲情緒及人際的互動穩定且有明顯的進步，課程時數結束頒給二名結業証書給予鼓勵。
46	11/26	9	均衡飲食	由輔仁大學營養系的講師，來向院童介紹蔬果及蛋魚肉，提供身體的各種營養，生動活潑的課程引導院童不挑食，每種食物都能去品嚐。
47	12/2	9	口腔衛教宣導潔牙	教導貝氏刷牙法及牙線使用方式，學會潔牙能力。
48	12/29	10	拒絕霸凌	能尊重他人意見，受到不合理對待會主動找師長協助。自己不喜歡的行為不該再用在他人身上。
總計 48 場 381 人次				

(三)休閒活動(含才藝培養):

平日以學校作業、居家活動為主，假日則著重休閒才藝活動，提供身心娛樂。
課程安排如下表：

日期	五	六	日
上午		羊毛氈手作 著重 DIY、訓練專注力及持久力	體適能 著重養成正確運動習慣、平衡肢體和情緒調節
下午 夜間	生活美語 著重口語表達、遊戲唱歌表演等	舞蹈 訓練肢體柔軟、音律協調及情緒調節	戶外教學 探討大自然

場次	時間	參與人數 (次)	課程大綱	效益評估
生活美語	每周一、五	602	著重口語表達、遊戲唱歌表演等，每年一次成果發表會	自然學會生活美語，發音流暢、不怕表達
羊毛氈 DIY	週六	18	利用羊毛氈的濕氈技法，發揮創意，做出多樣的作品	專注定性，提升自信
體適能 活動	假日 暑期	231	各類球類、田徑趣味活動	趣味競賽，舒活筋骨 養成正確運動習慣、 平衡肢體和情緒調節
兒童功夫	暑期	62	朗誦唐詩練武術，背熟認識 3-5 首唐詩	增進防身技巧，鍛鍊健身

(四)社區參與:

1. 建立社區資源、定期盤點。
2. 結合資源，每周假日安排帶院生戶外教學，活動內容：看電影、各項展覽、戶外踏青旅遊及逛夜市吃美食..等。
3. 服務對象透過家庭會議，自主決定社區參與活動內容，每月約 4 次社區參與活動。
4. 結合志工(經媒合訓練過)，協助服務對象社區參與各項活動。

社區參與及外賓參訪邀請等活動統計如下表：

執行期間	社區參與次數與人數	結合志工/團體
112 年	36 場 311 人次	23 組 187 人次(含課輔)

社區參與統計表

場次	日期	參與人數	主題說明	效益評估
1	1/1	11	動物園	透過搭乘大眾交通工具，讓院生能認識前往的路線，過程中，院生能遵守規定不拍打櫥窗與餵食動物，及認識動物的習性。
2	1/23	11	中正紀念堂	至中正紀念堂欣賞美麗的花燈，院生也第一次看到憲兵交接，所以十分好奇，因憲兵站著完全不動，院生一度以為是假人，在交接時，院生對他們的每個步驟充滿佩服，也嚐試跟他們一的走路方式，才知道困難度。
3	1/24	11	動物園+深坑老街	動物園是院生很喜歡的景點之一，當看到可愛的動物們，院生總會不斷的在討論動物們的動作及習性，國小組看的懂文字介紹，會向幼兒組說明，展現出友愛。動物園結束前往深坑老街探訪老街的建築及品嚐老街的美食~臭豆腐。
4	3/4	9	苗栗草莓、雪霸國家公園健行	認識草莓的生長環境及雪霸國家公園生態。能分辨可以採收的草莓。在野餐後能將垃圾收拾乾淨。
5	3/11	9	宜蘭行健村插秧	插秧總是在書本中看到，有幾位院生是第二次的體驗，有些是第一次的體驗，對於第二次的體驗的院生仍是十分喜愛此活動，十分投入專注的和志工一起彎腰將稻苗插下，院生表示以前農夫這樣種稻子真的好累，活動中讓學生能夠體驗外，更要讓院生知道食物得來不易。需要珍惜。
6	4/30	9	快樂親子園遊會	園遊會有許的闖關活動，皆富有教育義意，每位院生在不同區闖關中，對於小小消防院生最感興趣，在節水的關卡中，院生學習到如何珍惜水資源，水的再次利用。

7	5/25-26	9	家庭旅遊武陵農場 二天一夜	二天一夜的行程中院生會在保育員的引導下完成外出物品的打包，會拿著地圖與保育員一起討論位置，先觀察逃生位置，在園區中的醫護站標示會特別向院生介紹，並且讓院生找出醫護站位置，在渡假活動中，也帶入了愛護大自然的活動~淨山，院生一大早開始享受芬多精外，二人一組一起邊走邊撿垃圾，給大自然一個乾淨生態。
8	6/30	9	基隆港半日遊	新科技讓在海中的生物飄浮在空中利用手機的效果拍照，再透過手機讓院生們看到飄浮在空中的鯨魚等在頭上游，每位院生驚喜連連，活動結束再前往基隆廟口吃美食。
9	7/11~12	7	六福村一日遊	下車集合後，大家一同討論動線，因為下午會有午後雷陣雨，因此全部討論先去坐小火車看野生可愛動物區接著再坐遊園車至兇猛動物區後再一路走往遊樂區玩，也因此院生有看到好特別的白老虎，到近中午用餐時段開始下起大雨，所有遊樂設施皆暫停，直到快結束活動時間，才又再度開放，院生也有玩到遊樂設施。
10	7/17	7	名○晴迎新會	認識新朋友，能向新朋友做自我介紹。能陪新朋友適應生活。
11	7/28	7	行建村收割稻米 行前說明	有些院童參加過二次的活動，一次插秧一次收成，再行前提醒注意事項，曾參加的院童會分享前次的經驗。

12	7/29	7	行建村收割稻米	體驗農夫收割稻米的過程，院童們了解到米飯的來源是從播種、插秧、灌溉、除草、收割、曬穀、碾米，粒粒皆辛苦，需珍惜食物不浪費。
13	8/12	8	植物園+台北藝術教育館	欣賞植物的美並能愛護植物。透過世界各國兒童繪本作品認識不同的民俗與生活寫照。
14	8/17	7	遊科博館天文館	發揮創意及訓練手部精細動作，上午科博館參與「敲敲打打實驗室」製作專屬個人飛行器。並觀察飛行器隨風管飛行的模樣。下午前往天文館，過程學習遵守秩序及場館規則，體驗天體劇場，觀星及學習星 12 知識，幼兒學習安靜觀賞電影及影片。
15	8/18	7	採購鞋子	在開學前陸續準備用品，外出購買新鞋子前大家一起逛夜市經討論大家表達要吃滷肉飯，大家吃的津津有味再去買愛玉冰，吃飽喝足後便前往採購開學要穿的新鞋子。每位院生常自己選購自己的物品，因此在選購中皆有自己的想法會依自己的喜好去採買。
16	8/24	8	布萊梅樂隊	在輕鬆有趣的主題音樂中院生不但認識了三種樂器外，也由生動有趣的演出者中學習到肢體的表演及故事中大家要能合作，才可以完成挑戰。
17	8/24	2	生物水彩畫 國小組	上課中野狼老師，介紹水中的生物生態，並且由平版中讓院童做觀察及討論，院童們在老師的指導學習使用水彩的技巧，並且畫出水中的生物。
18	8/24	4	好餓的毛毛蟲 幼兒組	好餓好餓的毛毛蟲幼生雖然聽過很多次，但小藍老師在說的過程中院生們仍聽的津津有味，會去注意到故事中的小細節及顏色的變化和昆蟲的變化，在進行黏土捏塑造蝴蝶及毛毛蟲中，能專注在捏塑的活動中。

19	8/25	8	夏日戲水活動	戲水活動院生十分的喜愛，開心的與保育員互潑水，會有院生不喜歡被潑到水，在互動中害怕被潑到水的院會哇哇叫，再次引導院生要用說的請他人不要潑到我，要有禮貌的告知對方，雙方要有禮貌的互動。
20	9/1	10	名 o 萱迎新會	認識新朋友，能向新朋友做自我介紹。能陪新朋友適應生活。
21	9/16	10	客家主題公園	在客家主題公園由志工帶領著院童去挖土種植及認識各種植物的生態學習同時進行客家 diy 麻糬活動。
22	9/24	10	中秋節海港城餐會	中秋節團圓餐會，學習做一位招待客人的小主人，與回院的哥哥姐姐們互動介紹家園活動點滴。
23	9/27	10	中秋節烤肉活動	利用電子烤盤在家園烤肉，大家一起清洗食材，由中年級學習烤肉的技巧大家一起進行迴轉燒肉活動。
24	10/10~12	10	池上家庭旅遊	透過家庭旅遊讓院童能夠院童接觸不同的環境認識稻米的成長，同時也由外宿中驗收院童在家園學習的家事技能及外宿中的逃生安全動線，落實到生活即是教。
25	10/16	10	惟恩祝福會	一同回顧在機構的時光，給予祝福。
26	10/17	5	夜市牛排	在期中考結束後，獎勵院生認真學習，至夜市享用牛排，從中也練習西餐的禮儀。
27	11/3	9	美髮院體驗	至可樂阿姨的美髮工作室去體驗至美髮院剪髮的過程，並且透過美髮師指導下，院童在清潔頭髮過程中能記取美髮師的指導。
28	11-5	9	馬德里閒驛站	騎馬是很特別的體驗，由教練替介紹馬的習性及飲食過程中讓院生認識馬，並由近距離的接觸騎馬體驗、餵食、幫馬兒洗澡等的互動學習尊重生命。
29	11/20	9	美食-法式土司	生活就是一種學習，動手操做敲蛋、攪拌及加牛奶後土司去沾蛋汁後，煎烤過程中觀察變化，同時

				也讓院生品嚐一下，加牛奶及加水吃起來的口感是否相同。
30	12/2	9	中山親子館	親子館老師生動活潑的帶領院童唱唱跳跳過程中，院童玩的開心外也由遊戲過中，訓練到專注力及衝動控制，保育員也能學習到帶領活動技巧。
31	12/2	10	動手做點心-蘋果多多	生活就是學中做，做中學，多元的生活創意，讓院生在假日中也能有不同的生活樂趣。
32	12/3	10	親子餐廳	院童第一次體驗親子餐廳，在會場見到許多遊具，保育員除了說明場內的使用規範及人身安全宣導外，同時也放手讓院童們自己去摸索並觀察院童在遊戲中的人際互動及衝突解決。
33	12/9	10	金瓜石一日遊	礦工對院童是一件很陌生的工作，藉由旅遊讓院童能知道礦工的工作及工作中的危險性，也體驗礦工們工作時所吃的便當，尤其是在體驗淘金時，用力打碎石頭及滾轉那小石子輾碎成粉再洗洗出黃金沙，院童們感到好神奇。
34	12/17	10	BIG 電影欣賞	一群與病魔在對抗中孩子，影片中有歡笑有淚水，在和院童探討分享中，院童能說出影片中大家面對生病都害怕及要如何面對生病的勇敢，更懂得珍惜自己的健康。
35	12/23	10	許媽媽家拜訪	如何當一位有禮貌的客人，不隨意亂摸主人家物品及私領域同時同餐時也能主動一起收拾環境。
36	12/25	10	發放聖誕節禮物	聖誕節院童期待自己許願的禮物，收到禮物時要能有感恩的心，對送禮物的人說一句感恩的話。
總計 36 場 311 人次				

(五) 個別/團體成長活動：

場次	日期	參與人次	主題說明	效益評估
共計 30 場 以上	1~12 月	55	專業老師一對一情緒成長音樂輔育，改善安置中兒少特殊情緒行為	1. 增進情緒穩定度，減少大叫、丟擲物品、情緒失控等狀況。 2. 進而培養多元興趣，以音樂作為抒發方式。
共計 8 場	7~8 月	35	運用遊戲療育、團體力量輔導兒少特殊情緒行為	3. 訓練自我表達與覺察能力，情緒產生能以口語的方式說出並理解自己情緒狀態。 4. 大大提升照顧者與情緒困擾個案間互動合作。

(六) 主責社工返家安排

場次	日期	參與人數	主題說明	效益評估
36	1-12 月	40	1. 辦理暑期、聖誕成果展 2. 每月社工分享處遇策略 3. 每月返家重聚親情聯繫	1. 提升處遇策略效益 2. 順利重返家庭 3. 提升兒童最佳權益

(七) 家庭會議：

場次	日期	參與人數	主題說明	效益評估
1	1/13	12	1. 夜間活動安排 2. 情緒管理 3. 破壞公物行為負責	1. 夜間活動多元化。 2. 夜間至戶外運動，情緒有明顯的穩定。 3. 能為自己的衝動行為負責及改過。
2	2/19	11	1. 守時 2. 服裝儀容	1. 準時出門的觀念建立中。 2. 學習每日更換衣物、選搭穿著符合個性的服裝。
3	3/7	8	1. 換季衣物替換 2. 樓梯間安全 3. 兒童節禮物	1. 能挑選合適的服裝。 2. 降低在樓梯間的跑跳及推擠。 3. 陪同在網路挑選合的禮物。
4	4/4	8	1. 尊重老師的下班時間。 2. 義剪說明。 3. 才藝課上課的規範	1. 在老師下班時能主動說再見不再做拉扯行為。 2. 對於義剪髮型有想法並可以禮貌的與設計師溝通。

				3. 上歌唱班能表達自己喜歡的曲目，也能尊重他人的音樂。
5	5/2	9	1. 感恩警察的辛苦。 2. 身體界線。 3. 尊重他人。	1. 書寫卡片謝謝警察。 2. 不隨意拿他人開玩笑。 3. 清楚身體界線能保護自己身體重要處。
6	6/10	9	1. 家旅-池上。 2. 國小暑假學校社團 3. 端午節活動。	1. 今年的家旅前往池上。 2. 暑期參加學校舉辦的夏令營同時自己選擇喜歡的社團活動。 3. 進行端午節慶民俗活動。
7	7/13	9	1. 家事工作修改調整。 2. 歡送及迎新。 3. 寶貝箱說明。	1. 依能力家事做微調。 2. 清楚寶貝箱功能、建立物權及使用規則。
8	8/18	7	1. 珍惜食物。 2. 期待有國小男童。 3. 暑期戲水。	1. 可提出喜歡的料理餐點。 2. 陸續安排男童面談入住。 3. 暑期安排戶外戲水打戰。
9	9/11	10	1. 會議主席說明。 2. 日記畫本討論。 3. 池上家旅個人背包物品。	1. 家庭會議主席由學生進行練習。 2. 日記本依院童需求再重新設計。 3. 個人背包可以放玩具。
11	10/20	10	1. 家庭小旅行。 2. 騎馬注意事項。	1. 每月安排一次小旅行。 2. 倡導權益練習自主。
12	11/24	9	1. MV 才藝課程。 2. 家旅活動大家可寫作投季刊。 3. 資源回收類。	1. 才藝課程社工正在進行。 2. 院生可以練習寫作文及獲得獎勵金。
13	12/14	10	1. 過年家庭旅遊。 2. 下學期學校社團。 3. 113 年家園才藝課程。	1. 依個人興趣選擇校園社團活動。 2. 家園才藝課增加園藝課程。
總計 13 場 122 人次				

(八) 健康照護服務方面：

1. 健康檢查：每年與臺北市立聯合醫院婦幼院區合作，安排一次年度健檢並追蹤處遇。
2. 口腔照護：配合學校定期牙齒檢查，立即與區域診所合作進行口腔檢查、潔牙塗氟等照護。
3. 用藥安全：落實交接用藥安全管理。
4. 膳食管理：依營養師建議，擬定循環菜單，提供個別化飲食，依規定留食物檢體。
5. 眼科篩檢：定期視力檢查，尤其針對弱視或看書距離姿勢不當之矯正及配戴眼鏡。
6. 健康維護：與心理師及醫師合作，每周定期回診並追蹤處遇。
7. 衛教宣導：112 年總計 8 場，62 人次。(請參考各項宣導紀錄表)

健康照護服務內容表列如下：

服務內容	服務成果	成效說明
年度健康檢查(含工作人員)	18 人次	為維護兒少院生身心靈健康，依個別化需求，持續進行健康照護計畫，有效提升健康指標
眼科篩檢(配合學校)	24 人次	
牙齒照護(配合學校)	24 人次	
宣導正確用藥、健康飲食	2 場	
與心理師合作	約 5 人次	
與醫師合作(鑑定與治療)	5 人次	

(九) 意外傷害、緊急事件及傳染疾病預防處理：

1. 意外傷害或緊急事件處理：訂有辦法並確實執行。
2. 傳染疾病：訂有傳染疾病之預防及處理辦法，並確實執行。
3. 定期每月大掃除、消毒清潔及每半年與專業消毒公司合作消毒一次。

統計如下表：

年度	送醫	傳染通報	定期消毒大掃除	成效說明
112 年	3 次	4 次	12 次	落實突發或緊急事件處理、注重環境清潔、感染管控，群聚感染一個月內解除隔離

三、整體滿意度：

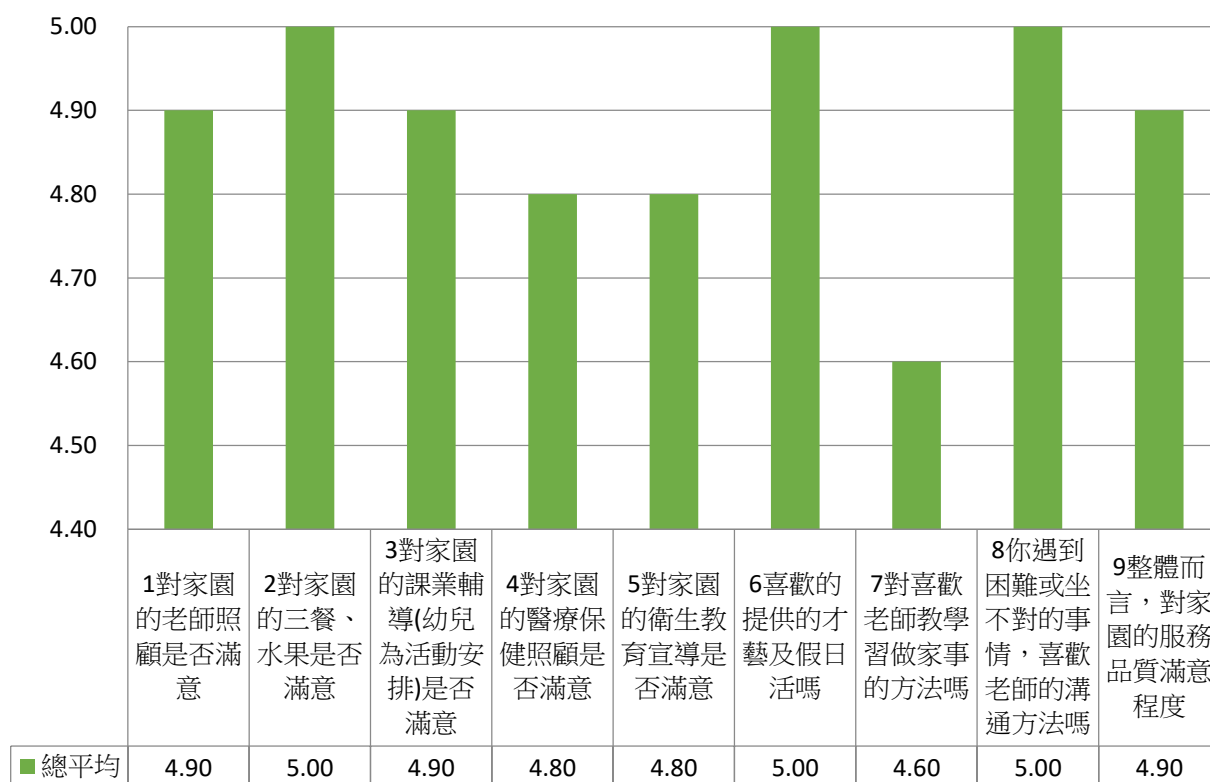
(一) 112 年度兒少家園服務滿意度調查分析報告

調查結果顯示，服務滿意度總平均為 4.87 分(97.4%)，整體而言，服務對象很喜歡兒少家園的各項照顧。對家園的服務品質滿意程度都達高標準，其中對遇到困難與老師溝通的方法滿意程度達 4.60 分在未來一年中，對於服務對象家事內容的難易度及教導方式會更貼近，並依其能力彈性方式教導。

本次的服務滿意度調查共有 9 題計 10 份，各分數如下所示：

NO	服務滿意度調查題目	112 年平均分數 (排序)
1	對老師照顧是否喜歡	4.90(2)
2	對本院的三餐、水果是否喜歡	5.00(1)
3	對課業輔導(幼兒為活動安排)是否喜歡	4.90(2)
4	對醫療保健照顧是否滿意	4.80(3)
5	對衛生教育宣導是否喜歡	4.80(3)
6	對提供才藝及假日活動是否喜歡	5.00(9)
7	喜歡老師教你學習做家事的方法	4.60(4)
8	遇到困難或做不對的事，喜歡老師溝通的方法	5.00(1)
9	整體而言，對家園的服務品質滿意程度	4.90(2)
	總平均	4.87(97.4%)

112年服務滿意度調查



(二) 不滿意原因及改進：今年無提出不滿意原因及改善
肆、工作人員現況：(截至 112 年 12 月 31 日止)

職務配置	院長	行政支援	社工員	保育員	特殊需求老師	才藝老師
服務比例	1	4	2	5	2	5
應置比例	1	不列計人力比	1	3-5	不列計人力比	不列計人力比
直接投入人力比例			9：12 優於標準以上			
外聘專業團隊：督導 1 人、心理師 1 人、才藝老師 5 人、營養師 1 人						
長期間接人力			課輔志工每週約 3 人			

(一)總表:112.12.31 在職名冊

序號	職稱	專職	核備	姓名	性別
1	院長	V	V	林○珍	女
2	社工員	V	V	莊○歲	男
3	保育員(組長)	V	V	郭○芳	女
4	保育員	V	V	杜○貞	女
5	保育員	V	V	蔡○豫	男
6	助保員	V	V	鄒○蔚	女
7	助保員	V	V	羅○慧	女
8	社工員	V	V	賴○媚	女
9	行政	V	V	薛○玫	女
10	行政主任	V	V	徐○蕙	女
11	總務	V	V	林○州	男
12	行政/網管	V	V	胡○牆	女

(二)工作人員相關統計

性別統計

性別	男	女
人數	3	9

伍、督導與訓練：

一、督導機制：

(一)督導辦理情形：總計 9 次

次序	辦理日期	督導姓名	討論議題	參與人員	備註
1	1/18	郭珮婷	保育老師的工作瓶頸、 困境與實務演練(1)	全體工作人員	團督
2	1/20	林○珍	保育老師專業工作態度 與真誠	郭○芳	個督
3	2/13	郭珮婷	保育老師的工作瓶頸、 困境與實務演練(2)	全體工作人員	團督
4	3/5	林○珍	對待員工態度與真誠	鄒○蔚	個督
5	3/25	林○珍	為管教立界線—可以溫 柔但不能退讓	全體工作人員	團督
6	5/8	林○珍	專業人員工作守則	全體工作人員	團督
7	6/26	林○珍	如何培養和諧合作默契 與帶領技巧	郭○芳	個督
8	7/12	郭素芳	專業人員工作守則—用 心陪伴、抵抗手機誘惑	全體工作人員	團督
9	12/29	郭珮婷	年度總結團體督導	全體工作人員	團督
總計 9 場 54 人次					

(二)內部督導辦理情形:總計 13 場 80 人次

次序	辦理日期	督導姓名	討論議題	效益評估	參與人數
1	1/9	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 落實正向行為鼓勵制度練習 2. 生活作息與照顧模式討論	7
2	2/13	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 行政和事務交接、協調各組分工合作。 2. 連假活動的安排。 3. 生活作息與照顧模式討論	7
3	3/13	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 落實居家自主管理宣導 2. 生活作息與照顧模式討論	7
4	4/13	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 正向行為鼓勵制度 2. 落實防疫措施 3. 院生物權概念建立與實施	7
5	5/15	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	生活作息與照顧模式討論	7
6	6/12	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 生活作息與照顧模式討論 2. 用藥安全 3. 增進與學校合作支持	7
7	7/10	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	院生物權概念建立與實施	7
8	8/07	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 辦迎新會及協調各組分工合作 2. 行政和事務交接 3. 增進與學校合作支持	7
9	9/4	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 協調各組分工合作 2. 行政和事務交接 3. 生活作息與照顧模式討論	7
10	10/2	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 院生學習能力討論。 2. 夜間課輔志工陪同複習作業及運動 3. 假日餐點及物資申請討論 4. 送上學流程	7
11	11/16	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 各項活動宣導 2. 院生如廁訓練 3. 假日活動規劃 4. 靈糧堂搬至辛亥路後續活動辦理	8
12	12/4	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 備餐衛生安全。 2. 院童個資安全宣導。 3. 113 年度職訓課。	8
13	12/29	郭○芳 組長	教保事務、團隊合作 事宜、院生狀況討論	1. 院童服用藥物探討。 2. 與院童溝通技巧。 3. 文具用品放置區域。	8

(三)員工教育訓練情形(含每人教育訓練時數、新進人員職前訓練情形):

1. 內部訓練(安排外部督導加強訓練)

場次	課程名稱	參訓人員	日期	時數
1	介紹 SEL(社會情緒學習)的概念	林○珍、杜○貞、莊○歲、郭○芳、鄒○蔚、羅○慧、林○宸 計 7 人	3/13	2
2	如何提升兒童自我覺察	林○珍、杜○貞、莊○歲、郭○芳、池○珊、羅○慧、林○宸 計 7 人	4/10	2
3	個案研討(一)	林○珍、杜○貞、莊○歲、鄒○蔚、羅○慧、林○宸 計 6 人	5/8	2
4	促進兒童自我覺察實務討論與演練	林○珍、杜○貞、莊○歲、羅○慧、林○宸 計 5 人	5/29	2
5	如何提升兒童社會情境觀察	林○珍、杜○貞、莊○歲、羅○慧、郭○芳 計 5 人	6/12	2
6	促進兒童社會情境觀察實務討論與演練(二)	林○珍、杜○貞、莊○歲、羅○慧、池○珊 計 5 人	6/26	2
7	團體督導結合實務案例研討與處遇	林○珍、杜○貞、莊○歲、郭○芳、鄒○蔚、羅○慧 計 6 人	7/3	2
8	如何提升兒童自我管理	林○珍、杜○貞、莊○歲、羅○慧、池○珊 計 5 人	7/24	2
9	促進兒童自我管理實務討論與演練	林○珍、杜○貞、莊○歲、池○珊、林○州、徐○蕙、薛○玫計 7 人	8/7	2
10	如何提升兒童人際技巧	林○珍、杜○貞、莊○歲、郭○芳、池○珊、鄒○蔚 計 6 人	9/4	2
11	外部團體督導與案例研討	林○珍、杜○貞、莊○歲、郭○芳、池○珊、羅○慧、鄒○蔚、計 8 人	9/21	2
12	人際衝突處理	林○珍、杜○貞、莊○歲、郭○芳、羅○慧、鄒○蔚 計 6 人	10/2	2
13	透過團督方式結合實際案例研討與處遇	林○珍、杜○貞、莊○歲、郭○芳、羅○慧、鄒○蔚 計 6 人	10/16	2
14	促進兒童做負責任的決定實務討論與演練	林○珍、杜○貞、莊○歲、郭○芳、羅○慧、鄒○蔚 計 6 人	11/6	2
15	促進兒童做負責任的決定實務討論與演練/SEL 承擔決定	林○珍、杜○貞、莊○歲、郭○芳、羅○慧 計 5 人	11/13	2
共計 15 場		89 次	總計 178 小時	

2. 外部訓練

	課程名稱	參訓人員	日期	時數
1	兒童權利公約	林○珍、杜○貞、莊○歲、羅○慧、林○州、徐○蕙、薛○玫、胡○嬌	5/29-6/12	4
2	感染管制措施	林○珍	6/12	2
3	感染管制措施	林○州	6/12	1
4	兒童權利公約	池○珊、鄒○蔚	8/31-9/2	4
5	兒少安置機構性侵害防治工作人員研習班	林○珍	9/6	6
6	社會局主辦性侵害防治課-創傷知情照護初階	郭○芳	10/16	6
7	機構服務角色與家長分工、幼兒健康心智服務	郭○芳	10/18-10/19	6
8	社會局主辦性侵害防治課-創傷知情照護初階	莊○歲、杜○貞、羅○慧、鄒○蔚、賴○媚、蔡○豫	11/24	6
共計 8 場		21 人次	總計 97 小時	

3. 員工訓練名冊(專職)

項次	職稱	姓名	專業訓練時數 (職前+在職)	備註:如未滿 20 小時請說明原因
1	院長	林○珍	平均 42 時	符合標準
2	社工員	莊○歲	平均 40 時	符合標準
3	教保組長	郭○芳	平均 32 時	符合標準
4	保育員	杜○貞	平均 40 時	符合標準
5	保育員	林○宸	平均 8 時	任職 112.3~6 月 符合標準

6	助保員	池○珊	平均 16 時	任職 112.1~5 月 符合標準
7	助保員	鄒○蔚	平均 26 時	符合標準
8	助保員	羅○慧	平均 36 時	符合標準
9	保育員	蔡○豫	平均 6 時	任職 112.10.24 符合標準
10	社工員	賴○媚	平均 6 時	任職 112.11.01 符合標準
11	出納	徐○蕙	平均 6 時	非專業照顧人員
12	總務	林○州	平均 7 時	非專業照顧人員
13	會計	薛○玫	平均 6 時	非專業照顧人員
14	網管	胡○嬌	平均 6 時	非專業照顧人員

(四)定期召開會議，並重視員工權益

項目	成果	達成率	說明
董事會會議	2 次	100%	定期召開會議 報告業務進度並落實執行與追蹤
與董事長有約	4 次	100%	
配合主管機關	48 次	100%	
院務會議	13 次	100%	
教保會議	13 次	100%	
員工權益活動	4 次	90%	定期考績獎金、聚餐、年度旅遊及尾牙摸彩
員工每 2 年 定期健康檢查	符合 標準	100%	配膳人員接受健檢項目另加 A 肝、傷寒、糞便檢查

(五)環境設施及安全維護：

1. 落實按期申報建築物公共安全檢查與消防設備檢修
2. 建築物避難逃生路徑及等待救援空間符合標準
3. 定期舉辦消防講習與演練、天然災害講習與防災演練，有紀錄及成果資料，並有檢討改進措施。

4. 機具用電設備使用重視安全，標示標誌及操作說明，定期維修並留有紀錄。
5. 擬定人口密集機構感染管制措施、防疫機制及汙物處理。
6. 定期環境清潔、消毒，及病媒蚊蟲防治；污物及廢棄物處理符合標準。

以上工作項目統計如下表：

期間	全棟電器、電路 電線總體檢	公安 檢查	消防 檢查	消防宣導 實務演練	清潔 消毒	說明
112 年	1 次	1 次	2 次	5 次	12/2 次	查核全部符合標準、 清潔維護感控佳

陸、檢討與改進：

- 一、 以培養專業團隊優先，持續思考如何找到兒少安置機構符合兒少所需團隊
 1. 穩定三個團家安置量上限 12 名（國小 12 歲以下）
 2. 專業團隊成員(需報局核備)：院長 1 名、社工 2 名、保育員 5 名及行政 4 名總計 12 名
- 二、 專業人員穩定度仍然不佳，持續招聘專業人才，首要如何留住教保人員。但無法克服與外界一樣正常上班時間、全年無休、安置兒童至多 2 年、進出異動頻繁且主責社工流動率也高。真是一份挑戰工作！
 1. 提供福利整修漂亮宿舍免費住宿
 2. 福利會增加更多福利，例生日禮金、員工聚餐旅遊…等
 3. 安排運用舍監及兼職輔助人力
 4. 加薪
 5. 希望爭取社家署專業人力補助，提升更多人力投入
- 三、 112 年目標：鑒於 111 年與外聘督導老師穩定合作，幫助老師們獲益非淺
 1. 每日排 3 名保育員當班依團家數彈性調整
(必要時增聘合適經驗豐富且符合科系之兼職輔助人員)
 2. 媒合最佳組合：
星期一~五平日班 3 名保育員、協助處理特殊情緒或輔導行為之中班組長 1 名、及假日班保育員至少 4 人力，院長及社工各 1 名。
- 四、 與外聘督導老師持續穩定合作及增加為每月固定督導一次。
- 五、 努力推廣、爭取多項方案補助並增多資源，以滿足本院各項維護及需求。

臺北市私立義光育幼院附設世美家園業務報告

轉型進度追蹤報告：

原本家園業於 112 年 1 月 1 日起至 113 年 12 月 31 日止，辦理暫時性「停業」，經一年來觀察評估世美家園，發現：1)專業照顧人力聘請不易、2)各大行業長期缺大量服務人力、3)經費開支龐大，於 113 年 4 月 23 日依「私立身心障礙福利機構設立許可及管理辦法」，擬自 113 年 5 月 25 日起辦理「歇業」。

一、安置後追蹤報告：

- 1、財團法人彰化縣私立真善美社會福利慈善基金會附設靜鴻家園
安排有 14 位身心障礙者入住
- 2、北投老人長期照顧中心(養護型)
安排 1 位馬○雄(約 65 歲)入住
- 3、彰化縣上好、仁道護理之家
安排 5 位石○啟(60 歲以上)等入住
- 4、臺北三玉啟能中心總計 4 位入住
- 5、台北市大龍養護中心
安排 1 位石○群(58 歲)入住

二、離院個案追蹤管理服務，由行政徐主任主責、行政總務協同：

- 1、定期三大節會面總計辦理 4 場、送禮物紅包及新衣新鞋，關心離院個案身心靈需求、協助連結資源、追蹤評估等，提供支持性、補充性之福利等專業的服務。持續聯繫關心其適應狀況、情感有寄託、有安全依附關係為目標。
- 2、總計辦理 3 場過節回娘家團聚，提供離院院友們相關福利資源贊助及任何緊急需要協助管道，並連結曾經共同成長回憶，使其孤兒的院友們有情感寄託，以義光及世美為後盾，是他們永遠的家。

台北市私立義光育幼院成果照片





◎活動時間：112.01.21

◎活動地點：本院家園

◎活動說明：本院舉辦義光喜迎新年活動--全院師生團聚賀新年



- ◎活動時間：112.01.24
- ◎活動地點：台北市立動物園
- ◎活動說明：春遊市立動物園及搭乘貓纜遊貓空



◎活動時間：112.1.23
◎活動地點：中正紀念堂
◎活動說明：春假期間戶外踏青



◎活動時間：112.02.05

◎活動地點：7-11 便利商店

◎活動說明：小小主人翁培訓--義光孩子們從小就開始規劃培養職業探索，認識職業及體驗工作。



◎活動時間：112.03.04

◎活動地點：苗栗大湖草莓園

◎活動說明：院生遠離台北迎向春光明媚苗栗大湖，採草莓了！



◎活動時間：112.03.11

◎活動地點：宜蘭

◎活動說明：體驗一日農夫活動，踩泥巴田插秧、品味田園風光。



◎活動時間：112.05.25

◎活動地點：武陵農場

◎活動說明：武陵農場二日遊我們來打卡囉！義光孩子們夢飛翔 112 年來武陵農場，驚嘆武陵山形之美、滿山芬多精伴隨繁花風中搖擺…滿足孩子們寓教於樂探險之旅。



- ◎活動時間：112.06.10
 ◎活動地點：八里左岸
 ◎活動說明：環保小尖兵－八里淨灘活動



- ◎活動時間：112. 09. 29
- ◎活動地點：義光活動中心
- ◎活動說明：義光中秋辦桌、烤肉慶團圓



◎活動時間：112.10.10~10.12

◎活動地點：台東池上

◎活動說明：搭普悠瑪火車前進美麗台東池上，驚嘆花東海景地形之美、金黃飽滿豐收稻穗…滿足孩子們寓教於樂之旅。



- ◎活動時間：112.12.22
- ◎活動地點：本院活動中心
- ◎活動說明：本院舉辦聖誕感恩聯歡晚會

